Actualités
Cette actualité a plus de 6 mois !

Publication du Dossier N°10 "Les enjeux éducatifs de la végétalisation des cours et espaces extérieurs"

- Accompagnement au changement
- Aménagement, transports et urbanisme
- EEDD : enjeux, pédagogies et méthodes
- Eduquer dehors
- Pédagogie
- Transition écologique
- Changements climatiques
- Biodiversité

- GRAINE Auvergne-Rhône-Alpes
- aurelie.alvado@graine-ara.org
  04 82 53 50 13

- Consultez le Dossier N°10

Article déposé par GRAINE ARA le mar 05/07/2022 - 16:08

En octobre 2021, le GRAINE Auvergne-Rhône-Alpes et son groupe de travail régional "Débitumisation" ont organisé la journée régionale d'échanges "Les enjeux éducatifs de la végétalisation des cours et espaces extérieurs" à Lyon. Cette journée a été l'occasion de croiser les enjeux éducatifs des projets présentés avec les enjeux liés à la biodiversité, à la santé, au changement climatique et à la résilience des territoires.

Dès la fin de cette journée, au vu de la richesse des échanges, il nous a semblé évident de ne pas en rester là. Les contenus échangés et présentés devaient être partagés au plus grand nombre. **L'idée d'en faire des articles pour un Dossier a germé tout de suite et nous nous sommes lancés dans l'écriture et la retranscription des échanges de la journée pour ce Dossier n°10**.

Au sommaire

- Table-ronde : les enjeux éducatifs de la végétalisation des cours et espaces extérieurs
- Échanges entre les intervenantes et les participant•es de la table-ronde

- Crèche : enjeux de la végétalisation des espaces éducatifs en petite enfance par Aurélie Lacroix
- Collège et végétalisation des espaces par Camille Boulet
- Concerter pour renaturer, avec qui et comment ? par Stéphanie Cagni
- Une cour à hauteur d’enfant par Damien Berthilier
- Aménagement des cours d’école : passer d’envies individuelles à un récit collectif par Léa Raynouard
- Débitumisation des cours d’école : l’exemple de Bourg-en-Bresse par Leslie Cobo-Morel
- Nous ne devons plus avoir à justifier notre besoin de nature ! par Claire Grolleau
- "Au-delà d’un projet d’adaptation aux changements climatiques, c’est pleinement un projet éducatif" par Aurélie Alvado
- Bibliographie : Les enjeux éducatifs de la végétalisation

Merci aux personnes qui ont accepté d’écrire pour ce numéro et bonne lecture !

Consultez Le Dossier N°10