

Formation

## **Outils d'éducation en environnement émotionnel et social dans une approche écopsychologique**

- [Pédagogie](#)
- 25/08/2025 > 28/08/2025
- Forêt de la Pinatelle  
Chalinargues  
15170 Neussargue-en-Pinatelle  
France
- Organisé par :  
Organisateur  
[REE Auvergne](#)
- [a.tavernier@ree-auvergne.org](mailto:a.tavernier@ree-auvergne.org) · [0744410551](tel:0744410551)
- [Pour en savoir plus sur la formation](#)
- Public :  
Étudiants • Adultes • Élus • animateurs occasionnels (BAFA BAFD) • animateurs professionnels (BAPAAT, BPJEPS, BTSGPN...) • Enseignants • Autres •
- Accessibilité : Contacter l'organisateur

Article déposé par contact@ree-au... le mer 29/01/2025 - 10:39

Explorez l'éducation émotionnelle et l'écopsychologie comme outils complémentaires à vos pratiques grâce à cette formation de 4 jours, animée par Sophie et Myriam de l'association [Moments Nature](#).

À travers des ateliers pratiques, des réflexions de groupe et des expériences en pleine nature, développez vos compétences pour mieux accompagner vos publics, favoriser des dynamiques collaboratives et enrichir vos approches pédagogiques. Une formation immersive et ludique pour questionner vos relations à l'environnement, aux autres et à vous-même.

### **Contexte**

- 4 jours pour faire groupe et en découvrir les méthodes pédagogiques le permettant.
- 4 jours pour s'étudier sur les champs émotionnels, sur ses liens à la nature.

- 4 jours pour repartir avec des outils d'accompagnement de groupe de la maternelle au public adulte.
- 4 jours 100% immersif au cœur de la forêt.

Vous souhaitez :

- développer vos compétences en intégrant l'éducation émotionnelle et l'écopsychologie comme des outils complémentaires à vos encadrements.
- développer votre regard sur vos participants, pour les accompagner au plus près de ce qu'ils sont et ont besoin.
- favoriser des ambiances collaboratives par le travail de groupe.
- aider les individus à s'exprimer, à s'écouter en intégrant un vocabulaire adapté.
- développer vos liens à la nature pour être plus à l'aise dans vos accompagnements.
- inclure ce type d'activité à vos boîtes à outils.

De manière dynamique et ludique, Myriam et Sophie vous proposent 4 jours de formations pour questionner vos rapports à l'environnement, vos rapports aux autres et à vous-mêmes. Les parties théoriques en éducation émotionnelle et en écopsychologie couplées aux expériences à vivre sous forme d'atelier aux approches variées, vous permettront de compléter l'accompagnement de vos différents publics.

Cette formation privilégie la dynamique de groupe, elle se pratique 100% en extérieur. Elle alternera des ateliers pratiques et des phases de réflexions et d'échanges, entre les participants, afin d'en nourrir les aspects théoriques.

## Objectifs

- Développer ses compétences par l'expérience.
- S'approprier des outils d'éducation émotionnelle et d'écopsychologie.
- Renforcer sa posture d'encadrant et son rapport avec le public.
- Se connaître soi dans ses rapports à la nature, aux autres, développer son intelligence émotionnelle.
- Développer les aspects positifs en accompagnement : développement des capacités à l'émerveillement, à l'écoute et la compréhension des relations.
- Redéfinir et exprimer ses besoins.
- Mettre en œuvre des méthodes de coopération et apprendre à instaurer un climat de confiance.
- Identifier ses potentiels et les utiliser
- Aborder les notions théoriques sur l'écoanxiété et les constats actuels.

## Publics et prérequis

---

GRAINE ARA - Le réseau de l'éducation à l'environnement en Auvergne-Rhône-Alpes

<https://actu.graine-ara.org/agenda/outils-deducation-en-environnement-emotionnel-et-social-dans-une-approche-ecopsychologique>

Imprimé le 18 June 2026

Cette formation s'adresse à des animateurs nature, éducateurs à l'environnement, accompagnateurs en montagne, professionnel encadrant des groupes. Enseignant, professeur, animateurs, conseiller d'éducation.

Cette formation ne nécessite pas de prérequis.

## Modalités pédagogiques

### Méthodes pédagogiques

- Alternier les activités, la réflexion collective et les apports théoriques
- Proposer des rituels d'accueil et d'au revoir
- Proposer des temps d'écoute, de mise en confiance, et des temps de gratitude.
- La prise de note sous forme de bilan à la fin de chaque journée.
- Proposer une restitution individuelle ou en groupe

### Évaluation

Au moins une activité ludique permettra un échange sur les acquis et retour sur la satisfaction des participants.

## Programme

**Partie 1 (jour1 et 2) :** Revenir vers soi, développer son intelligence émotionnelle, définir ses besoins et les exprimer, être dans son environnement.

### JOUR 1

- Se présenter grâce aux activités d'éducation émotionnelle et sociale
- Poser un cadre commun.
- Aborder les bases de l'éducation émotionnelle et de l'écopsychologie
- Favoriser un climat de confiance.
- Aborder le vocabulaire spécifique.
- Se découvrir soi dans le groupe, dans ses pratiques, dans cet environnement.
- Prendre du recul sur soi, sa posture, ses besoins
- Développer la confiance en soi et l'estime de soi
- Rencontrer son espace ressource : être bien pour être disponible à accompagner.
- Bilan écrits des acquis

### JOUR 2

- Mettre en pratique, apporter de la réflexion collective sur l'écoanxiété ou des sujets émotionnels plus sombres.
- Étudier nos comportements face aux autres, chercher ses compétences dans certaines situations délicates.

- Reconnaître les éléments qui nous parasitent.
- Questionner ses peurs au sujet de la nature.
- Expérimenter pour aller au delà.
- Bilan écrits des acquis

**Partie 2 (jours 3 et 4) :** Agir pour être en adéquation avec soi, les autres et son environnement

### **JOUR 3**

- Déployer l'intelligence collective dans un groupe
- Comprendre et développer ses schémas de communication et ses qualités d'écoute (active et passive)
- Développer un regard nouveau sur ce qui nous entoure, son intuition au contact de l'environnement, être pleinement en connexion.
- Aborder les questions de choix et de responsabilités, l'importance des qualités nécessaires pour faire ensemble.
- Vivre un exemple de coopération
- Bilan écrits des acquis.

### **Jour 4**

- Explorer à deux, jeux de miroir
- découvrir ce que l'environnement nous raconte, en saisir les messages
- Identifier ses potentiels et les utiliser
- adapter et utiliser le vécu dans son projet éducatif.
- Activité de bilan et d'évaluation
- évaluation des acquis de formation et émergence éventuel de nouveaux besoins.
- Réflexion sur les évolutions possibles.
- Retour sur le fond et la forme par les intervenantes et le groupe

## **Les formatrices**

**Myriam BERTRAND** et **Sophie OUGIER** de [Moments Nature](#)

## **Accessibilité**

Échanger avec les intervenantes en amont si besoin.

## **Informations pratiques**

### **Équipement**

Vêtements de terrain, adaptés à la météo du moment. Prévoir des vêtements chauds et couverture dans un sac à dos pour les temps statiques. Chaussures de rando imperméables. Une liste vous sera fournie lors de votre inscription.

Pour l'hébergement : prévoir sac de couchage tente et nécessaire de toilette.

### **Lieu de formation**

Dans la forêt de la Pinatelle un espace immersif pour une formation 100% au contact du terrain.

Espace pédagogique forestier de l'association Moments nature.

Un lieu pour mettre sa tente ou une grande tente pour vous accueillir.

Des sanitaires au pôle équestre à proximité pour 3 €/jour/personnes.

### **Repas**

Pris sous forme d'Auberge espagnol, chaque participant apporte de quoi partager pour les 4 jours. (pas de frigo sur place, cuisine possible au feu de bois)

Partenariat possible avec l'auberge pour 13€/personnes/repas à la demande.

## **CONSULTEZ AUSSI**