2020

Rapport d'activités

Réseau Auvergne–Rhône–Alpes
pour l'éducation à l'environnement
vers un développement durable

Graine

Préambule

Nous terminons aujourd'hui une année particulière et qui a été fortement perturbée par la pandémie de Covid-19, les mesures de confinements et les différents protocoles sanitaires successifs qui se sont mis en place depuis mars 2020. Les conséquences sur la mise en œuvre de notre programme d'actions tel qu'il avait été construit fin 2019 et début 2020 sont loin d'être négligeables et nous avons été, comme beaucoup, fortement impactés par la situation. Au total, ce sont près d'un quart des jours de travail prévus initialement qui n'ont pas pu être réalisés : chômage partiel, absence pour garde d'enfants, temps partiel, report des embauches prévues, départ d'un salarié recruté en CDD pour remplacer une salariée en congé maternité quelques jours avant le premier confinement et au final sans possibilité d'envisager un nouveau recrutement en urgence. A cela se sont ajoutés d'autres évènements non anticipés comme un déménagement suite à l'obligation de quitter nos locaux par décision du propriétaire de les mettre en vente, et dont nous avons été informés fin février 2020.

Quelques actions ont dû être reportées, annulées. De nombreuses autres ont dû être réorganisées pour répondre au mieux aux urgences et aux besoins d'information et d'accompagnement exprimés par les membres du réseau : mise en place du chômage partiel, information sur les protocoles sanitaires, enquête, remontée des difficultés auprès des pouvoirs publics, information sur les dispositifs (2S2C, Vacances apprenantes). Un important travail de veille a été réalisé.

Dès le 13 mars 2020, nous nous sommes mobilisés et organisés pour répondre le plus rapidement aux très nombreuses sollicitations. L'équipe salariée a fait preuve d'une très forte capacité d'adaptation et de réactivité qui a abouti notamment à la mise en place d'une dynamique régionale « Covid et activité éducatives » dans le cadre du Pôle Thématique ESE en partenariat avec l'IREPS ARA et l'ARS ARA.

Nous avons décidé de réorienter en partie nos programmes d'actions 2020 pour aider les acteurs éducatifs à trouver ensemble des solutions pour faire face à la situation le plus intelligemment et collectivement possible, préparer au mieux la sortie progressive du premier confinement et accompagner les acteurs de terrain à la mise en place de protocoles sanitaires adaptés aux différentes situations éducatives.

Ce fut un belle mobilisation collective dont vous trouverez plus de détails dans ce rapport d'activités : plus de 280 personnes impliquées, 5 groupes de travail, des productions, outils et réalisations concrètes au service de tous.

Le programme annuel d'action de l'ERC-EEDD a également consolidé cette démarche en soutenant la création d'un kit et de séquences d'animation et d'accompagnement au changement en direction des publics adultes en s'appuyant sur le vécu et l'expérience de la pandémie et proposant un cycle de webinaires sur les enjeux Climat-Biodiversité et les démarches permettant de les aborder avec les différents publics.

Cela n'aurait pas été possible sans le soutien de tous nos partenaires que nous remercions : Agence Régionale de Santé, DREAL, DRAJES (ex-DRDJSCS), DRAAF.

Cela aurait été encore moins possible sans l'implication forte de l'équipe du GRAINE, qui bien trop souvent à distance et tout en renouvelant ses pratiques, a su maintenir les liens, assurer un énorme travail de veille et d'accompagnement des membres du réseau et s'adapter en permanence.

Un énorme merci à toutes et tous !

Depuis quelques années, notre projet et nos actions ont pour but d'accompagner le changement vers une société écologique et plus solidaire. Selon nous, la pandémie de Covid-19 constitue un déclic. Alors que le changement climatique pouvait sembler bien lointain, chaque personne a été touchée directement et concrètement par la crise sanitaire et a pu mesurer les risques systémiques qu'une pandémie accentuée par notre modèle de développement globalisé peut nous faire courir.

A notre mesure et à notre échelle, il nous semble donc d'autant plus essentiel dans ce contexte de continuer à inventer, à innover, et à développer de nouvelles compétences pour aider les personnes à passer d'un vécu individuel à un vécu collectif et à développer leur capacité à agir sur le monde qui les entoure. C'est tout le sens du projet du GRAINE !

Des orientations partagées…

Le GRAINE Auvergne-Rhône-Alpes développe des activités de mise en réseau des acteurs de l'éducation et de la formation, qui visent à développer l'action de terrain de manière coordonnée et collective. L'enjeu principal est de trouver de nouvelles réponses aux problématiques environnementales de nos territoires (protection de la biodiversité, santé-environnement, transition énergétique, amélioration de la qualité de l'air, etc.).

L'objet de l'EEDD est d'accompagner le changement. Pour que celui-ci soit réel et non imposé, l'information, la sensibilisation, la formation, de l'éducation et la participation citoyenne doivent impérativement être mobilisés pour impliquer les personnes dans l'action, dans des projets communs, à tous les âges de la vie et sur tous les territoires.
Ce sont les compétences spécifiques des acteurs et actrices de l'EEDD (pédagogies, méthodes actives, dialogue territorial, accompagnement de démarches participatives) pour amener les personnes et les organisations, publiques et privées, à s'approprier les enjeux, à travailler ensemble et à s'investir dans des projets d'envergures très différentes comme l'aménagement d'un coin de nature dans une école ou la mise en place d'un Plan Climat Air Energie Territorial.

Depuis plus de 20 ans en Auvergne-Rhône-Alpes, les acteurs et actrices de l'EEDD sont mobilisé.e.s et s'organisent en réseau pour développer la qualité de leurs actions. Aujourd'hui 430 acteur.trice.s (associations, collectivités, entreprises, professionnel.le.s de l'EEDD…) sont adhérent.e.s aux réseaux territoriaux et thématiques d'EEDD dans la région Auvergne-Rhône-Alpes et plus de 4000 participent à leurs initiatives.

Ce projet et ces actions sont reconnus d'intérêt général et rassemblent une grande diversité de personnes et de d'organismes d'horizons différents : éducation à l'environnement, éducation populaire, protection de la nature, culture scientifique, développement local, tourisme, éducation pour la santé, enseignement, associations, collectivités, entreprises, services de l'Etat, établissements publics…

Leur action collective en réseau favorise les partenariats, permet la mutualisation d'outils et la circulation d'informations, aide à faire évoluer les pratiques, renforce la cohérence et l'efficacité des actions, garantit un ancrage territorial fort. Elle permet ainsi des économies d'échelle et contribue directement au développement économique et à la création d'emplois. Cette dynamique est essentielle pour que les acteurs et actrices de l'éducation à l'environnement portent des projets pertinents et de qualité sur tous les territoires d'Auvergne-Rhône-Alpes.

Depuis le changement d'échelle d'actions et de représentation du GRAINE en 2017, nous avons développé un programme annuel d'actions à l'échelle du nouveau territoire régional, intégrant des actions spécifiques au territoire auvergnat portées et mises en œuvre par le Réseau d'Education à l'Environnement d'Auvergne (REE Auvergne) dans le cadre d'un projet commun soutenu financièrement en 2020 par la DREAL Auvergne-Rhône-Alpes. Le REE Auvergne quant à lui poursuit son action par la réalisation de son programme annuel d'action en travaillant avec le GRAINE à une articulation et complémentarité.

... qui s'inscrivent dans les orientations stratégiques de l'ERC-EEDD

Dans le contexte de mise en œuvre du plan climat et du plan biodiversité, qui place le citoyen au cœur de l'action, la mise en œuvre de l'EEDD doit faire l'objet d'un projet partagé et concerté dans une démarche partenariale avec tous les acteurs de la société, tels que l'Etat, les collectivités locales, les acteurs du monde économique, les entreprises et les associations.

C'est la mission de l'Espace Régional de Concertation pour l'EEDD Auvergne-Rhône-Alpes, dont la nouvelle charte régionale et le programme d'actions 2019-2021 ont été validés fin 2018.
Le GRAINE ARA, et à travers lui l'ensemble des acteurs qu'il représente, est pleinement engagé dans ce processus dont il coordonne et anime la mise en œuvre.

Les orientations partagées par le REEA et le GRAINE ARA s'inscrivent dans les orientations stratégiques définies de manière concertée par l'ERC-EEDD :

- Orientation stratégique 1 « Adultes » : renforcer la sensibilisation, l'information, la formation et l'accompagnement au changement des publics adultes sur les différents sujets de la transition écologique.
- Orientation stratégique 2 « Territoires » : développer la prise en compte de l'EEDD dans et par les territoires.
- Orientation stratégique 3 « Climat» : accompagner les différents publics vers l'adaptation aux effets et l'atténuation des causes des changements climatiques, notamment avec le levier de la biodiversité.

Programme d'actions 2020

Le GRAINE a pour principe de ne pas se substituer aux actions et initiatives de ses membres et plus globalement les acteurs (personnes et structures) qui mettent en œuvre des actions d'EEDD sur le terrain.

Notre logique d'action est d'accompagner les porteurs de projets dans la mise en œuvre de leurs actions et contribuer ainsi au développement global de l'activité d'éducation, de formation et de sensibilisation aux enjeux de la transition écologique (ainsi qu'aux emplois qui lui sont dédiés).

L'ensemble des activités du GRAINE s'adressent à l'ensemble des acteurs des champs de l'éducation, de l'animation, de la formation et de la sensibilisation et du développement durable (ou de l'environnement, de la solidarité...). Elles s'inscrivent totalement dans une dimension d'intérêt général et de développement de l'EEDD pour tous, à tous les âges de la vie et sur tous les territoires.

Notre programme d'actions s'organise selon quatre objectifs, comprenant chacun une ou plusieurs actions :

Objectif 1 - Agir pour éduquer et former aux enjeux environnementaux, économiques et sociaux de la transition écologique et du développement durable.

Chacun, adulte, jeune ou enfant doit pouvoir s'emparer des enjeux écologiques et comprendre l'impact de son mode de vie sur le monde qui l'entoure et ainsi en tirer les changements nécessaires au niveau individuel comme au niveau collectif.
Les actions de cet objectif ont pour but de développer les compétences des acteurs de l'EEDD sur plusieurs thématiques à enjeux pour le territoire régional notamment :

- Protection de la biodiversité
- Santé-Environnement
- Changement climatique

Objectif 2 - Diversifier les publics et favoriser la participation.

Les acteurs de l'EEDD, historiquement engagés comme partenaires du système éducatif, sont de plus en plus sollicités pour accompagner un processus plus global de sensibilisation et de formation reposant sur la participation d'un plus grand nombre d'habitants quel que soit leur âge et renforçant leur capacité à agir et à se mobiliser collectivement.
Cette diversification des publics, pour qu'elle soit effective, nécessite chez les animateurs et formateurs un changement de pratiques professionnelles qui repose que l'acquisition de nouvelles compétences. En particulier en termes d'accompagnement au changement d'attitudes et de comportements chez les adultes en situation professionnelle, de loisirs ou dans leur vie quotidienne.
Le GRAINE Auvergne-Rhône-Alpes développe depuis plusieurs années des outils

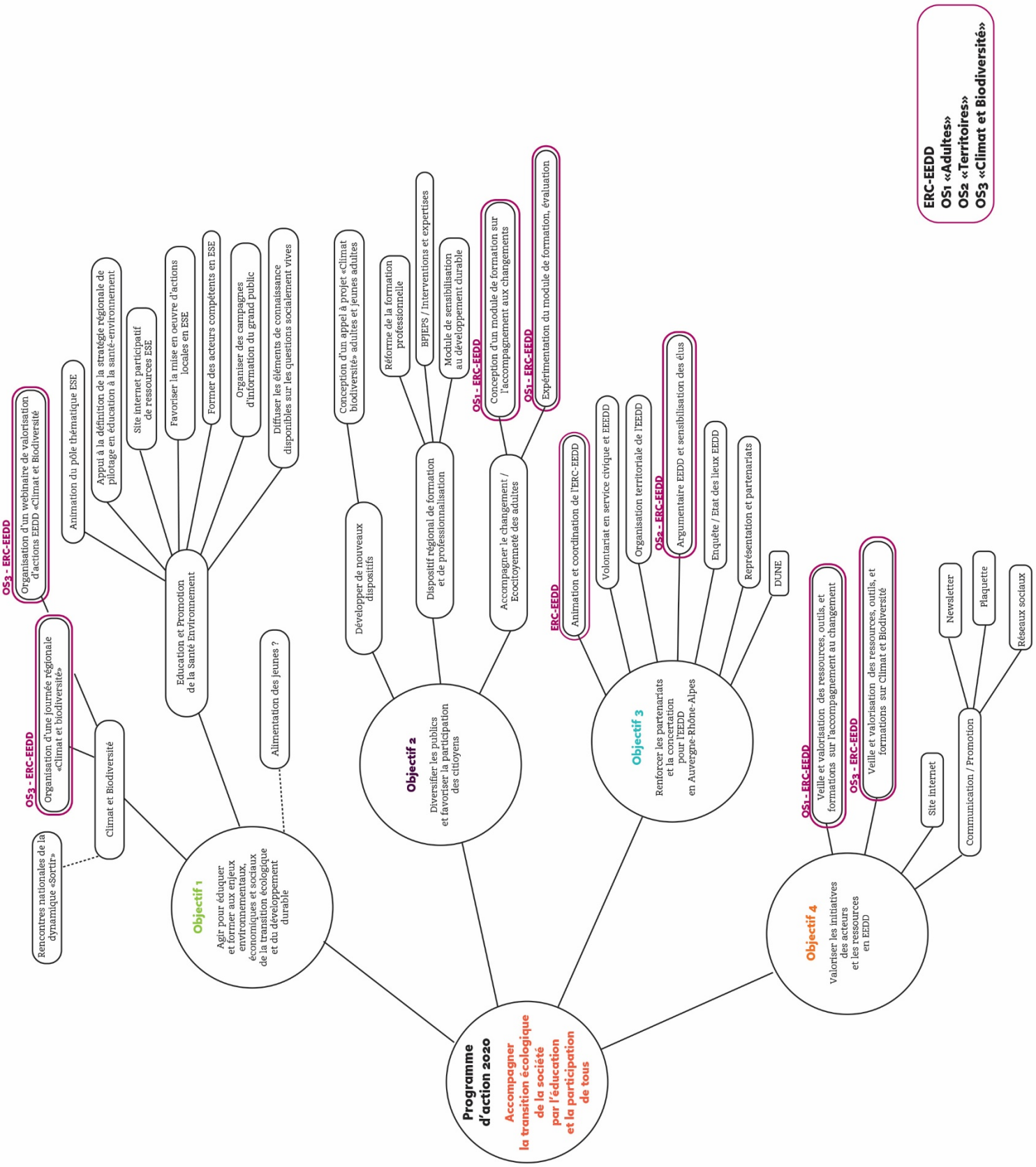
d'accompagnement, des journées de sensibilisation en partenariat avec des chercheurs en psychologie sociale.

Objectif 3 - Renforcer les partenariats et la concertation pour l'EEDD en Auvergne-Rhône-Alpes

Le partenariat entre tous les acteurs dans les territoires (Etat, collectivités, associations, entreprises, syndicats) repose avant tout sur la capacité de chacun à se définir pour apprendre à agir ensemble, dans nos complémentarités. Il s'agit donc de renforcer les partenariats à travers un processus de concertation en matière d'EEDD au niveau régional comme au niveau territorial et de contribuer à l'intégration de l'EEDD dans les politiques publiques en matière d'environnement, d'éducation et de formation.

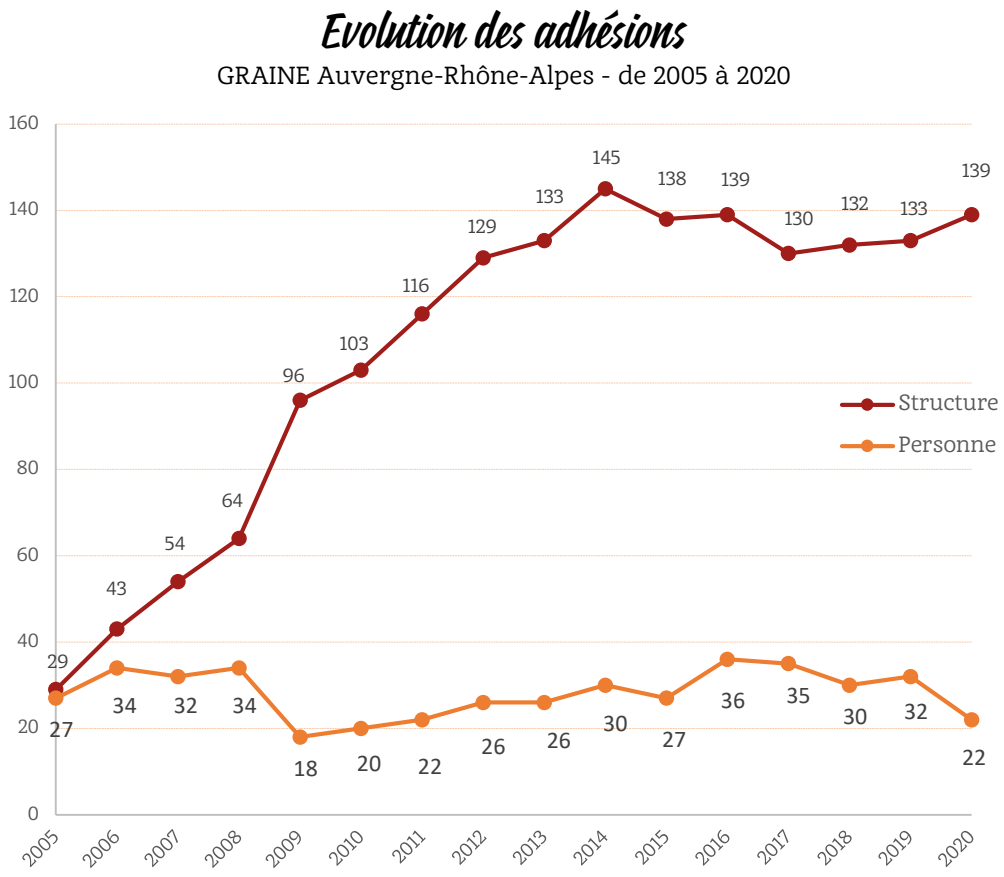
Objectif 4 – Valoriser les initiatives des acteurs de l'EEDD

La communication et la circulation de l'information sont centrales dans le fonctionnement et l'animation du réseau et transversales à toutes les actions envisagées. Le principal objectif est de construire puis de mettre en œuvre une stratégie et des plans de communication spécifiques visant principalement à communiquer et valoriser l'EEDD et la multitude d'initiatives prises par les acteurs en Auvergne-Rhône-Alpes.
Il s'agit également de favoriser et de s'appuyer sur des modes de communication facilitant la mobilisation des acteurs et leur engagement dans les projets du réseau mais aussi l'accès à l'information environnementale du plus grand nombre.


ERC-EEDD
OS1 «Adultes»
OS2 «Territoires»
OS3 «Climat et Biodiversité»
Programme d'action 2020
Accompagner la transition écologique de la société par l'éducation et la participation de tous
Objectif 1
Agir pour éduquer et former aux enjeux environnementaux, économiques et sociaux de la transition écologique et du développement durable
Rencontres nationales de la dynamique «Sortir»
OS3 - ERC-EEDD
Organisation d'une journée régionale «Climat et biodiversité»
Climat et Biodiversité
OS3 - ERC-EEDD
Organisation d'un webinaire de valorisation d'actions EEDD «Climat et Biodiversité
Éducation et Promotion de la Santé Environnement
Animation du pôle thématique ESE
Appui à la définition de la stratégie régionale de pilotage en éducation à la santé-environnement
Site internet participatif de ressources ESE
Favoriser la mise en oeuvre d'actions locales en ESE
Former des acteurs compétents en ESE
Organiser des campagnes d'information du grand public
Diffuser les éléments de connaissance disponibles sur les questions socialement vives
Alimentation des jeunes ?
Objectif 2
Diversifier les publics et favoriser la participation des citoyens
Développer de nouveaux dispositifs
Conception d'un appel à projet «Climat biodiversité» adultes et jeunes adultes
Dispositif régional de formation et de professionnalisation
Réforme de la formation professionnelle
BPJEPS / Interventions et expertises
Module de sensibilisation au développement durable
Accompagner le changement / Ecocitoyenneté des adultes
OS1 - ERC-EEDD
Conception d'un module de formation sur l'accompagnement aux changements
OS1 - ERC-EEDD
Expérimentation du module de formation, évaluation
Objectif 3
Renforcer les partenariats et la concertation pour l'EEDD en Auvergne-Rhône-Alpes
ERC-EEDD
Animation et coordination de l'ERC-EEDD
Volontariat en service civique et EEEDD
Organisation territoriale de l'EEDD
OS2 - ERC-EEDD
Argumentaire EEDD et sensibilisation des élus
Enquête / Etat des lieux EEDD
Représentation et partenariats
DUNE
Objectif 4
Valoriser les initiatives des acteurs et les ressources en EEDD
OS1 - ERC-EEDD
Veille et valorisation des ressources, outils, et formations sur l'accompagnement au changement
OS3 - ERC-EEDD
Veille et valorisation des ressources, outils, et formations sur Climat et Biodiversité
Site internet
Communication / Promotion
Newsletter
Plaquette
Réseaux sociaux

Fonctionner en réseau

Ces actions s'inscrivent dans la structuration du fonctionnement et de l'animation de la vie associative. Au service de l'ensemble des projets, elles ont pour but de favoriser la mise en place d'une structure opérationnelle, efficace et en cohérence avec nos principes et valeurs de gouvernance en réseau.



Les adhérents au réseau

Fin décembre 2020, le réseau comptait 139 structures adhérentes et 22 adhérents individuels.

Répartition des adhérents par type de structures :

- Associations : 77 % (107 structures)
- Collectivités : 12 % (16 structures)
- Entreprises, coopératives, syndicats : 4 % (6 structures)
- Autoentreprises : 7 % (10 structures)

Durant l'année, le conseil d'administration a validé l'adhésion de 13 structures :

Cap Tronçais - 03
Cap Tronçais est un centre d'activité collectif créé en 2016, géré par l'association Le patronage de l'enseignement laïque de Montluçon. Il s'agit d'une structure d'accueil de public ayant pour vocation de développer des actions d'éducation à l'environnement au travers : des animations de découverte de la nature, des classes découvertes, séjours d'intégrations, voyage d'études, des séjours de vacances, des formations BAFA, des accueils de groupes (associations, clubs, familles…) et de l'expertise environnementale.
http://www.patro.fr

Fédération départementale des CIVAM de l'Ardèche – 07
Association créée en 1993. Le Centre d'Initiatives pour Valoriser l'Agriculture et le Milieu Rural (CIVAM) 07 a pour mission de mettre en réseau les acteurs du milieu rural pour favoriser l'émergence de projets alternatifs. Ils réalisent notamment des actions de sensibilisations en milieu scolaire ou autres. Ils créent des passerelles entre producteurs et consommateurs, mettent en place un réseau d'échanges entre agriculteurs et ruraux….
http://www.civamardeche.org

Cosmos – Culture et écologie – 69
Association créée à l'été 2019. Le projet principal de l'association est de croiser culture et écologie/environnement, autour de plusieurs supports : cinématographique (principalement), expositions, BD, illustrations, rencontres… L'objectif de l'association est de faire intervenir des professionnels de l'écologie/l'environnement dans le champ de la culture.

CPIE du Velay – 43
Association (nommée auparavant ELEVE), labellisée CPIE. Ils réalisent des actions de sensibilisations en environnement (tiques, éco-gestes, gaspillage alimentaire, tri des déchets…), des projets de concertation auprès de divers acteurs et de formations.
http://www.cpieduvelay.fr

Graines urbaines - 69
Association créée courant 2020. Ils interviennent sur la thématique du jardin potager sur le territoire de la Métropole de Lyon, par des ateliers, des formations, des animations tout public. L'objet de l'association est de développer les liens entre la nature et les urbains.
https://grainesurbaines.fr

Grandir et créer - 74
Association loi 1901, créée en janvier 2017, basée à Annecy, ayant pour objet de contribuer à renforcer au cœur de l'éducation le lien des enfants à la nature, à eux-mêmes et aux autres, sur le bassin annécien, avec trois missions : partager et faire connaître le plus largement possible les initiatives existantes axées sur ce triple lien, mettre en lien et soutenir les acteurs innovants qui agissent souvent de façon trop isolée et faire émerger des projets éco-citoyens à la rencontre du monde de l'éducation et du monde de l'entreprise, et au contact de la nature.
www.grandiretcreer.fr

Institut Transitions - 69
L'Institut Transitions est un institut associatif, co-fondé par Anciela, des associations, des entreprises éthiques, des professionnels et des militants engagés, afin de former, d'accompagner et d'outiller celles et ceux qui souhaitent évoluer ou progresser dans leur vie professionnelle pour mettre leur énergie et leurs compétences au service de la transition écologique et solidaire.
http://www.instituttransitions.org

Le goût du sauvage - 43
Entreprise individuelle qui propose des activités nature et basée à en Haute-Loire : découverte des plantes sauvages comestibles, cuisine sauvage, sorties naturalistes, ateliers en familles, ateliers sur mesure (entreprise, école, centre de loisirs, acteur touristique…).
https://www.legoutdusauvage.com

Les voyageurs des cimes
Association dont le projet initial de grimpe d'arbre a évolué en 2020. Ils vont aussi réaliser des activités sur l'année entière via des cycles de projets « Atelier Buissonnier », regroupant des activités de grimpe d'arbre, de yoga dans les arbres, de la fabrique de cosmétique… Ils se situent eux-mêmes au croisement de l'éducation à l'environnement, de l'éducation spécialisée (pour enfants handicapés) et de la grimpe d'arbre.
http://www.voyageursdescimes.com

Musée de la nature de gruffy - 74
L'association créée à l'été 1992 à la gestion d'un écomusée (Musée d'histoire naturelle) et de son site. Ils réalisent des actions, animations d'EEDD autour de 4 grandes thématiques : la faune et la biodiversité, l'abeille et les insectes pollinisateurs, l'ethnobotanique et les plantes sauvages et le jardin écologique. En plus de la visite du musée, ils organisent des sorties en familles, des animations scolaires… pour tout type de public (enfants, adultes, personnes handicapées…).
https://www.musee-nature.com

MJC de Feurs - 42
La Maison des Jeunes et de la Culture de Feurs a créé un poste en EEDD en janvier 2020. Outre leur accueil de loisirs et les activités pour tous types de publics dits « classiques », la MJC souhaite davantage intégrer le volet EEDD dans ses actions. Pour cela, il est prévu/en cours des interventions en accueils de loisirs sur différentes thématiques liées à l'environnement, ainsi que la création d'un projet pour le public adulte coconstruit avec eux (jardin, déchet, réparation…). De plus, ils sont missionnés par la ville de Feurs pour des interventions dans l'école élémentaire pour des animations en EEDD.

Terre et humanisme - 07
Association créée en 1994. Ils ont pour objet la promotion, la transmission et la diffusion de l'agroécologie en France et à l'international. Ils œuvrent dans 3 champs d'intervention : la sensibilisation des publics (avec des séjours d'immersion, animations, visites des jardins, chantiers collectifs…), la formation du grand public et des professionnels sur diverses thématiques (agroécologie, nature…) et l'accompagnement de projets de solidarité en France et dans 7 pays d'Afrique, par le soutien et l'appui à des partenaires (organisations paysannes, structures d'accueil, associations…) dans leur transition vers l'agroécologie.
http://www.terre-humanisme.org

Terre et projets – 07
Association créée en 2014 à l'initiative d'une entreprise d'insertion : Acces Emploi Services et d'un organisme de formation : Cefora. L'objet de l'association est de « favoriser le maintien et la création d'emplois, développer des modes de partenariats et de coopération facilitant la dynamique entre projets et acteurs du territoire ». Ils ont mis en place et gèrent 3 jardins partagés depuis 2014. Ils souhaitent développer leur activité par la mise en place d'ateliers, d'animations en éducation à l'environnement, notamment via le support de ruches à destination d'un public enfants et adultes.

L'équipe salariée en 2020

- Aurélie Alvado, cheffe de projet Communication et mécénat
- Chloé Bazus, chargée de mission Gestion financière et vie associative (en congé maternité du 22 février au 14 juin 2020)
- Noémie Huby, cheffe de projet Animation de réseau et intelligence collective - Espace de Concertation EEDD - Dispositif de Formation (à partir du 1er décembre 2020)
- Elise Ladevèze, cheffe de projet Animation de réseau et intelligence collective - Education Santé-Environnement - Accompagnement aux changements (jusqu'au 25 novembre 2020)
- Gaspard Moreau, chargé de mission Gestion financière et vie associative (en remplacement du congé maternité de Chloé, présent du 13 février au 9 mars 2020)
- Benoit René, chef de projet Animation de réseau et intelligence collective - Espace de Concertation EEDD - Dispositif de Formation, puis Education Santé-Environnement - Accompagnement aux changements
- Frédéric Villaumé, directeur

L'équipe salariée s'est stabilisée à 5 ETP en 2020. Plusieurs changements ont eu lieu :

1. l'absence pour congé maternité de Chloé Bazus sur le 1er semestre 2020, avec une reprise à temps partiel pendant 1 mois et demi. Remplacée par Gaspard Moreau, démissionnaire au 9 mars 2020.
2. le départ d'Elise Ladevèze en rupture conventionnelle le 25 novembre 2020.
3. l'arrivée de Noémie Huby à partir du 1er décembre.

L'animation des instances décisionnelles

Le conseil d'administration
Le conseil d'administration (CA) a été renouvelé lors de l'assemblé générale du 9 juillet 2020 et est composé de 12 membres :

- Jean-François Arragain (suppléante Anne Expert), représentant le Réseau Empreintes (74)
- Jean-Paul Biessy, représentant la Bise du Connest (38), co-président en charge de la formation et des pôles thématiques.
- Anne Brunel, représentant la LPO AuRA, membre du bureau.
- Peggy Carton-Vincent, adhérente individuelle (69), co-présidente en charge de la vie associative.
- Maud Grard, adhérente individuelle (07), à partir du 05 octobre 2020.
- Denis Marcelin, représentant le REE Auvergne.
- Florence Martin, adhérente individuelle (69), co-présidente en charge des finances.
- Stéphane Millet, représentant la Ligue de l'Enseignement de la Loire (42).
- Pascal Mossetti, représentant l'ACRé (69).
- Johan Coladon, représentant Conscience et Impact Ecologique (69).
- Joëlle Quintin, adhérente individuelle (69).
- Frédérique Resche-Rigon, représentant FNE Région AuRA.

Le CA s'est réuni à la Maison de l'Environnement deux fois en 2020, sur des journées entières de travail : les 17 février et 2 octobre (en présence des réseaux territoriaux). Ainsi que neuf fois en visioconférence (entre 11h et 12h30) : les 3 février, 6 avril, 4 mai, 8 juin, 6 juillet, 7 septembre, 5 octobre, 2 novembre et 7 décembre.

Dans la continuité de 2019, il a été décidé de poursuivre les réunions de conseil d'administration les 1ers lundis de chaque mois de 11h30 à 13h en visioconférence, avec le format suivant : 30 minutes pour aborder les actualités et projets en cours, et 1h pour approfondir un thème / une action en particulier. Tout en gardant des temps de travail en « physique » pour permettre de développer les liens entre administrateur.trice.s et d'approfondir des temps de travail sur des sujets spécifiques.

Une réunion de CA où étaient invités les réseaux territoriaux de la Région Auvergne-Rhône-Alpes a été organisée le 2 octobre 2020. Trois réseaux étaient représentés : le REE Auvergne, le CLEEDD et le RASIEEDD. Les

enjeux de cette journée étaient de réfléchir et de se positionner :

- Sur quel(s) modèle(s) d'organisation et de gouvernance souhaitons-nous voir l'EEDD dans les années à venir, au niveau régional et national ?
- Quel(s) fonctionnement(s) et quels projets entre le GRAINE et les réseaux territoriaux en Auvergne- Rhône-Alpes ?

Des temps de travail ont donc été menés sur nos attentes et besoins, pour aller vers un projet partagé entre les réseaux territoriaux et le GRAINE à l'échelle de la région Auvergne-Rhône-Alpes, ainsi que sur l'identification et la priorisation des actions mises en œuvre à court terme, à l'échelle d'Auvergne-Rhône-Alpes.

Nous avons continué la création et diffusion d'une newsletter mensuelle spécifique au CA appelée « lettre infos-CA », afin de favoriser la circulation de l'information. Cette lettre, réalisée par l'équipe salariée, continue d'être diffusée mensuellement aux membres du conseil d'administration, pour les tenir informer des projets en cours, des actions/journées/réunions organisées par le GRAINE, mais aussi de nos participations à des conférences, des réunions…

Depuis 2018, dans le cadre du projet DUNE (développer les usages numériques), nous avons mis en place un espace d'échanges (la Coopérative), et de stockage/partage de documents (l'Entrepôt) spécifique pour le conseil d'administration. Ces deux outils continuent d'être utilisés. Tous les membres du conseil d'administration ont un compte sur ces plateformes permettant d'échanger librement., de travailler à distance et de renforcer la gouvernance de l'association.

Assemblée générale

Suite à la crise sanitaire du Covid-19, l'assemblée générale ordinaire initialement prévue au printemps en présentiel sur une journée à la maison de l'environnement de la métropole de Lyon a finalement été repoussée au 9 juillet à 18h en visioconférence.

29 adhérent.e.s de l'association étaient présent.e.s ou représenté.e.s sur un total de 129 adhérent.e.s à jour de cotisation au 9 juillet 2020.
Les votes ont été réalisés sur un sondage en ligne ouvert aux adhérent.e.s du 1er juillet au 9 juillet minuit. Le dépouillement des votes en ligne a eu lieu le vendredi 10 juillet à 9h30, en présence de Jean-Paul Biessy, Anne Brunel, Peggy Carton-Vincent, Denis Marcelin, Florence Martin, Stéphane Millet, Joëlle Quintin et Frédérique Resche-Rigon.
Les rapports moral, d'activités et financier ont été adoptés à l'unanimité par l'assemblée générale, ils avaient été envoyés par mail aux adhérent.e.s.

Les candidat.e.s au conseil d'administration ont été élu.es à la majorité, pour un mandant de deux ans. Deux candidatures ont été retirées après la clôture des votes. Le conseil d'administration a lancé un appel aux membres du réseau afin de pourvoir à leur remplacement à titre provisoire jusqu'à l'assemblée générale 2021 :

- Johan Coladon, représentant Conscience et Impact Ecologique
- Stéphane Millet, représentant la ligue de l'enseignement de la Loire
- Frédérique Resche-Rigon, représentant FNE Région
- Sandra Logre, adhérente individuelle (retrait pour non règlement de cotisation 2020, non inscrite à l'AG et ne répond pas aux sollicitations de l'équipe)
- Agnès Pinto, adhérente individuelle (retrait pour raisons personnelles)
- Maud Grard, adhérente individuelle (07), à partir du 05 octobre 2020.

Une proposition d'une augmentation du montant des cotisations (pour les structures essentiellement modulée en fonction du nombre de salarié.e.s) a été validée à une large majorité et prendra effet à partir du 1er janvier 2021.

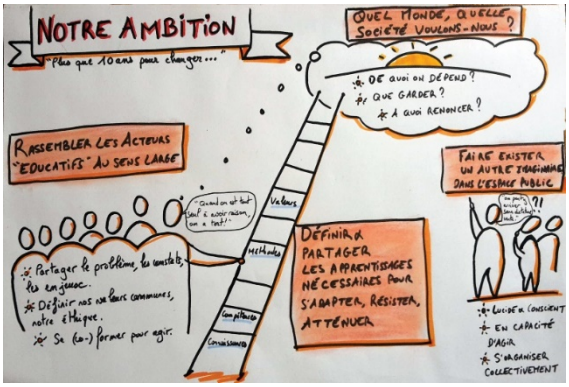
Pour diffuser l'information, nous avons envoyé les convocations par mail aux adhérent.e.s ainsi qu'aux abonné.e.s de la newsletter, avec le lien de connexion à la visioconférence. Des publications ont relayé l'information sur nos comptes Facebook et Twitter.

Plaidoyer

Faire face ensemble aux crises sociales et environnementales : quelles actions collectives de nos réseaux associatifs ?

Les conséquences des bouleversements climatiques, de l'effondrement de la biodiversité et de l'épuisement des ressources disponibles sont plus que jamais visibles. Elles impactent le fonctionnement et la stabilité de nos sociétés au niveau social, sanitaire, économique et environnemental.
Les scientifiques continuent à alerter l'opinion publique, un millier d'entre eux ont d'ailleurs appelé en février 2020 à l'engagement des citoyen·ne·s et à la désobéissance civile.
Dans le même temps, notre société produit un accroissement des inégalités sociales. Cette situation se caractérise entre autres par une progression du nombre de personnes sous le seuil de pauvreté , une augmentation du chômage, une augmentation des inégalités de revenus. En conséquence, une part d'entre nous ne peut plus vivre décemment.
De nombreuses personnes s'engagent dans leur quotidien, individuellement ou collectivement, de multiples initiatives fleurissent sur nos territoires : actions citoyennes, marches pour le climat, etc.

Et nous dans tout ça ?
Tout faire pour résister face à ces nombreux bouleversements est un enjeu dont nous avons du mal à mesurer les conséquences pour chacun·e comme pour nos projets associatifs et nos activités.
Pour être résilient·e·s et en capacité de faire face à ces changements complexes de manière démocratique, nous sommes convaincu·e·s que l'ensemble des acteurs et actrices de l'éducation, de la sensibilisation, de la participation citoyenne et du dialogue civil ont un rôle primordial à jouer.



C'est pourquoi le conseil d'administration a décidé d'engager une action de plaidoyer visant à rassembler les acteurs éducatifs au sens large en mobilisant dans un premier temps un noyau de partenaires proches qui pourra dans un deuxième temps s'élargir à d'autres acteurs de la société.

Une invitation a été lancée début avril à l'IREPS, l'Union Régionale des Centres Sociaux (AURACS), Labo cités (Centre régional de ressources politique de la ville) et au Mouvement Associatif AuRA pour proposer de nous réunir et travailler ensemble sur les enjeux éducatifs et de participation citoyenne face à l'urgence sociale et environnementale.
Tous ont répondu présent avec la volonté d'impliquer les équipes salariées et bénévoles.

Un groupe de travail s'est mis en place et a proposé très rapidement l'organisation d'une journée inter-associative sur les enjeux éducatifs et de participation citoyenne face à l'urgence sociale et environnementales.

Plusieurs réunions de préparation ont eu lieu :
- 2 juillet
- 31 août
- 22 septembre
- 10 novembre
- 2 décembre

Les objectifs de cette journée sont :
- mieux se connaître, connaître nos fonctionnements respectifs.
- partager les constats et l'urgence de la situation et l'interconnexion entre les enjeux climatiques, écologiques, sociaux et sanitaires.
- partager la nécessité d'une transformation sociale urgente et préciser laquelle ou lesquelles.
- mesurer notre volonté commune d'agir ensemble et envisager des pistes d'actions collectives à mener dès cette année et dans les années à venir.

Initialement prévue le 2 décembre, cette journée a été reportée pour cause de confinement. Elle aura lieu en 2021 en deux temps, une visioconférence avec l'intervention de deux chercheurs le 3 mars 2021 (Gilles Escarguel, paléontologue, laboratoire LEHNA, Lyon 1 et Guillaume Gourgues, maitre de conférences en sciences politiques, Lyon2) et le 1er juillet 2021 en présentiel avec les membres des conseils d'administration et les équipes salariées des structures organisatrices.

Covid-19 et restrictions sanitaire

Dès le 13 mars 2020, nous nous sommes mobilisés et organisés pour répondre le plus rapidement aux très nombreuses sollicitations. L'équipe salariée a fait preuve d'une très forte capacité d'adaptation et de réactivité.

Quelques actions ont dû être reportées, annulées. De nombreuses autres ont dû être réorganisées pour répondre au mieux aux urgences et aux besoins d'information et d'accompagnement exprimés par les membres du réseau : mise en place du chômage partiel, information sur les protocoles sanitaires, enquête, remontée des difficultés auprès des pouvoirs publics, information sur les dispositifs (2S2C, Vacances apprenantes). Un important travail de veille a été réalisé.

Organisation temporaire

Les premiers jours de confinement ont plutôt été marqués par une surcharge importante de travail pour l'équipe salariée qui s'est organisée tout en télétravaillant à distance pour répondre au mieux aux nombreuses sollicitations et demandes d'information de nos adhérents et plus largement de l'ensemble des acteurs de l'EEDD.

Actions annulées ou reportées

Le bureau de l'association s'est réuni le jeudi 26 avril et a envisagé une activité partielle à mi-temps anticipant sur le mois d'avril une baisse d'activités temporaire liée à l'annulation et au report des réunions de groupes de travail et des journées d'échanges prévues.
L'Assemblée générale prévue le 10 avril a été reportée au 9 juillet à distance, les groupes de travail de l'ERC-EEDD ont été reportés d'un mois.
Le recrutement d'un.e chef.fe de projet « Animation de réseau et intelligence citoyenne » a également été reporté de quelques mois ainsi que la formalisation de la totalité de nos conventions d'attribution de subvention avec certains de nos partenaires (DREAL, ARS, etc.).
Le premier confinement a rendu également plus compliquée la recherche de nouveaux locaux !

Outils d'accompagnement COVID

Nous avons mis en place plusieurs outils pour accompagner les structures du réseau lors du premier confinement.

Outils de veille collective

En mars, nous avons regroupé et publié en ligne de nombreuses informations et ressources sur plusieurs PAD :

- Un pad en ligne « Ressources » : pour partager et mutualiser toutes les informations et liens vers des ressources pour en savoir plus sur le travail à distance, les absences, l'activité partielle, les mesures et aides de soutien à l'activité, etc.
- Un pad pour échanger et partager nos solutions de réorganisation, pour témoigner de nos inquiétudes et pour formuler des attentes et des revendications.

Enquêtes Covid

Un questionnaire a été diffusé à chaud le 24 mars 2020 pour mesurer les premiers impacts sur les activités EEDD. Ce travail d'enquête a été partagé et porté collectivement par les réseaux et collectifs territoriaux et départementaux de la région. Une première synthèse des résultats a été faite le 2 avril (51 réponses après une semaine) puis une deuxième synthèse le 22 avril 98 réponses.

GRAINE Auvergne-Rhône-Alpes 4 mai 2020

Graine
Réseau Auvergne-Rhône-Alpes pour l'éducation à l'environnement vers un développement durable

Synthèse #2

Covid-19 : Impacts estimés sur les activités des acteurs de l'EEDD * en Auvergne-Rhône-Alpes

98 réponses

La répartition des participants est globalement conforme à la répartition observée lors de l'enquête annuelle réalisée par le REEA et le GRAINE. Tous les départements sont représentés. Les acteurs de la Drôme, de la Haute-Savoie et de l'Ardèche se sont en proportion plus particulièrement mobilisés ce qui traduit sans doute des inquiétudes plus forte des structures de ces départements. Dans la Drôme, par exemple, près de la moitié des réponses sont celles d'autoentreprises. La diffusion par les réseaux EEDD de ces territoires porte aussi ses fruits.
Une majorité d'association (60%) ont répondu. **75% des structures ont moins de 10 salarié·e·s et un budget annuel de moins de 500 000 €**. Nous comptons 29 structures sans salarié·e·s (pour la plupart des autoentreprises), 44 structures de moins de 6 salarié·e·s, et 17 de plus de 10 salarié·e·s au moins.
Près de la moitié de structures sont adhérentes directes au GRAINE (46 structures).

Les impacts de la situation actuelle sont très forts et conduisent à une réduction d'activité de 80% ou à une mise en sommeil momentanée pour plus de la moitié des structures

Plus de 60% des structures ont déjà dû annuler des événements au cœur de leur activité. Plus de la moitié, pensent ne pouvoir maintenir que 20% ou moins de leur activité globale. Seules quelques-unes, à peine 3% se disent en capacité de maintenir un niveau d'activité de 80 à 100%.
Cette crise et ses conséquences interviennent alors que certaines structures sont déjà fragilisées (perte ou baisse de subventions, suppression des contrats aidés, etc.). C'est aussi la période d'activité la plus chargée de l'année pour le secteur de l'EEDD. Or ces activités saisonnières sont pas ou peu reportables dans le temps, avant l'été ou à l'automne : les agendas sont souvent déjà complets. Sans compter les incertitudes sur les décisions de maintien par les financeurs et de l'Éducation Nationale.

80% des structures ont recours à l'activité partielle

Les 2/3 des structures ont mis en place du télétravail dès les premiers jours de confinement. Elles recourent aujourd'hui massivement pour 80% d'entre elles à l'activité partielle ou envisagent de le faire dans les prochains jours. **Une structure sur 10 a d'ores et déjà envisagé des licenciements** et plusieurs structures ont renoncé à créer des postes en CDD pour surcroît d'activités à cette période de l'année. 10% des structures ont maintenu un travail en présentiel avec des mesures préventives.

En quelques jours plusieurs millions d'euros de pertes...

70% des structures anticipent une perte de revenus d'activité significative. 15% une perte totale de leurs revenus d'activité, en aggravation depuis le début du confinement. Beaucoup craignent également des baisses de subventions et d'aides financières publiques ou privées. 17 structures estiment des pertes comprises entre 30 000 € et 500 000 € pour les trois mois à venir, leur activité principale étant une activité de séjours ou d'animations scolaires. Au total pour plus de la moitié des structures qui ont répondu à cette question la perte est estimée à plus de 2 millions d'euros. **Plus les structures sont petites et plus la perte de revenus envisagée est importante : de 30% en moyenne à pour certaines presque 90% de leur budget annuel.**

6 - Aujourd'hui, quel est l'impact de la crise actuelle liée au coronavirus sur l'activité de votre organisation ?

7 - Pour aller plus loin, quelle proportion de votre activité êtes-vous en mesure de maintenir ?

12- Si votre organisation emploie des salarié.e.s, quelles solutions avez-vous envisagées pour tout ou partie d'entre eux ?

13- Quelle que soit la taille de votre organisation et son secteur d'activité, quel impact économique envisagez-vous, à six mois environ ?

* EEDD : Éducation à l'Environnement et au Développement Durable

Au niveau régional ces éléments ont été présentés lors de la commissions Régionale de

la Vie Associative du 23 avril 2020 et à la commission "jeunesse, sport, culture, éducation populaire et intergénérationnel" du CESER par Frédérique RESCHE-RIGON, membre de cette commission, dans le cadre d'un travail sur les conséquences de la crise sanitaire sur les associations.

Cette synthèse fait le constat d'une situation très préoccupante pour les acteurs de l'EEDD confrontés à un arrêt brutal de leurs activités, alors qu'ils étaient déjà pour certains fragilisés par la suppression des emplois-aidés et la baisse des subventions publiques.

De nombreuses questions se posent autour du déconfinement, de la réouverture des établissements scolaires, du maintien des activités prévues en été… Ces questions concernent autant les enjeux économiques que les enjeux éducatifs comme la traduction dans nos pratiques des gestes barrières et des mesures sanitaires.

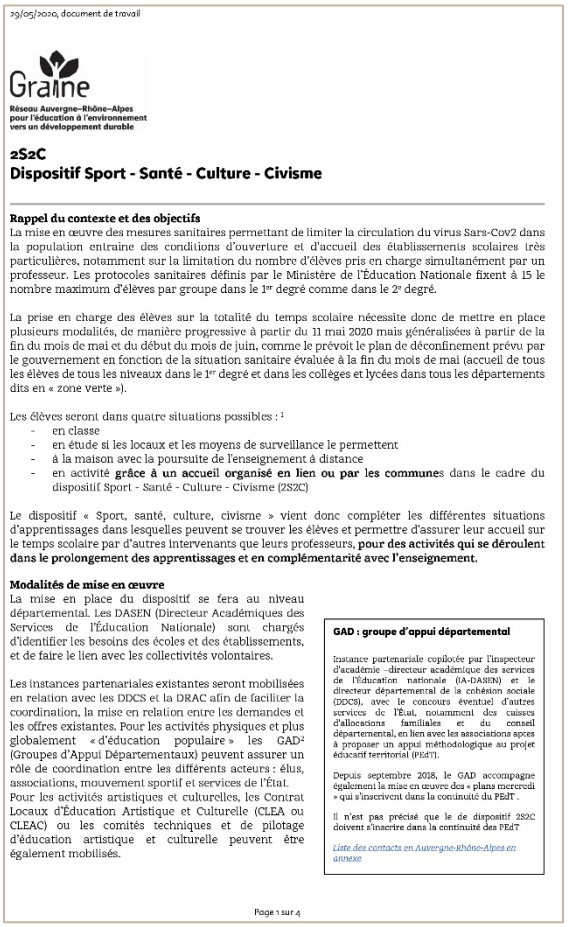
L'ensemble de ces résultats a été partagé au niveau national avec les autres réseaux régionaux et le Réseau Ecole et Nature.

Communiqué

Un communiqué a également été publié sur le site du GRAINE relayant les demandes et propositions émanant des acteurs du réseau : « Résister, préparer la reprise d'activités… et le monde d'après ! ».
Dans la continuité de ce positionnement, le GRAINE a signé une tribune parue dans le journal Libération le 23 mai 2020 à l'initiative d'un collectif pour le droit aux vacances pour tous.

Dispositif 2S2C Sport Santé Culture Civisme

17 personnes ont participé le vendredi 5 juin 2020 à 10h30 à une réunion en visioconférence de présentation du dispositif 2S2C et de ses enjeux, la première pour le GRAINE sous ce format. La présentation de la note 2S2C réalisée et diffusée dans le réseau le 29 mai a été suivi d'un temps de questions-réponses. Plusieurs personnes ont témoigné des initiatives prises par et de la mise en place du dispositif sur les différents départements en fonction de l'engagement (plus ou moins fort) des communes, EPCI et conseils départementaux. Des différences qui sont la source et renforcent les inégalités entre les territoires. C'est néanmoins l'opportunité de poursuivre, de mettre en place des activités EEDD dans le cadre scolaire et des sorties « nature » à proximité des établissements. A condition de bien être identifiés par les DSDEN et les collectivités comme des partenaires potentiels.


29/05/2020, document de travail

Graine
Réseau Auvergne-Rhône-Alpes pour l'éducation à l'environnement vers un développement durable

2S2C
Dispositif Sport - Santé - Culture - Civisme

Rappel du contexte et des objectifs
La mise en œuvre des mesures sanitaires permettant de limiter la circulation du virus Sars-Cov2 dans la population entraine des conditions d'ouverture et d'accueil des établissements scolaires très particulières, notamment sur la limitation du nombre d'élèves pris en charge simultanément par un professeur. Les protocoles sanitaires définis par le Ministère de l'Éducation Nationale fixent à 15 le nombre maximum d'élèves par groupe dans le 1er degré comme dans le 2e degré.

La prise en charge des élèves sur la totalité du temps scolaire nécessite donc de mettre en place plusieurs modalités, de manière progressive à partir du 11 mai 2020 mais généralisées à partir de la fin du mois de mai et du début du mois de juin, comme le prévoit le plan de déconfinement prévu par le gouvernement en fonction de la situation sanitaire évaluée à la fin du mois de mai (accueil de tous les élèves de tous les niveaux dans le 1er degré et dans les collèges et lycées dans tous les départements dits en « zone verte »).

Les élèves seront dans quatre situations possibles : [1]
- en classe
- en étude si les locaux et les moyens de surveillance le permettent
- à la maison avec la poursuite de l'enseignement à distance
- en activité **grâce à un accueil organisé en lien ou par les commune**s dans le cadre du dispositif Sport - Santé - Culture - Civisme (2S2C)

Le dispositif « Sport, santé, culture, civisme » vient donc compléter les différentes situations d'apprentissages dans lesquelles peuvent se trouver les élèves et permettre d'assurer leur accueil sur le temps scolaire par d'autres intervenants que leurs professeurs, **pour des activités qui se déroulent dans le prolongement des apprentissages et en complémentarité avec l'enseignement.**

Modalités de mise en œuvre
La mise en place du dispositif se fera au niveau départemental. Les DASEN (Directeur Académiques des Services de l'Éducation Nationale) sont chargés d'identifier les besoins des écoles et des établissements, et de faire le lien avec les collectivités volontaires.

Les instances partenariales existantes seront mobilisées en relation avec les DDCS et la DRAC afin de faciliter la coordination, la mise en relation entre les demandes et les offres existantes. Pour les activités physiques et plus globalement « d'éducation populaire » les GAD[2] (Groupes d'Appui Départementaux) peuvent assurer un rôle de coordination entre les différents acteurs : élus, associations, mouvement sportif et services de l'État.
Pour les activités artistiques et culturelles, les Contrat Locaux d'Éducation Artistique et Culturelle (CLEA ou CLEAC) ou les comités techniques et de pilotage d'éducation artistique et culturelle peuvent être également mobilisés.

GAD : groupe d'appui départemental

Instance partenariale copilotée par l'inspecteur d'académie –directeur académique des services de l'Éducation nationale (IA-DASEN) et le directeur départemental de la cohésion sociale (DDCS), avec le concours éventuel d'autres services de l'État, notamment des caisses d'allocations familiales et du conseil départemental, en lien avec les associations apres à proposer un appui méthodologique au projet éducatif territorial (PEdT).

Depuis septembre 2018, le GAD accompagne également la mise en œuvre des « plans mercredi » qui s'inscrivent dans la continuité du PEdT.

Il n'est pas précisé que le de dispositif 2S2C doivent s'inscrire dans la continuité des PEdT

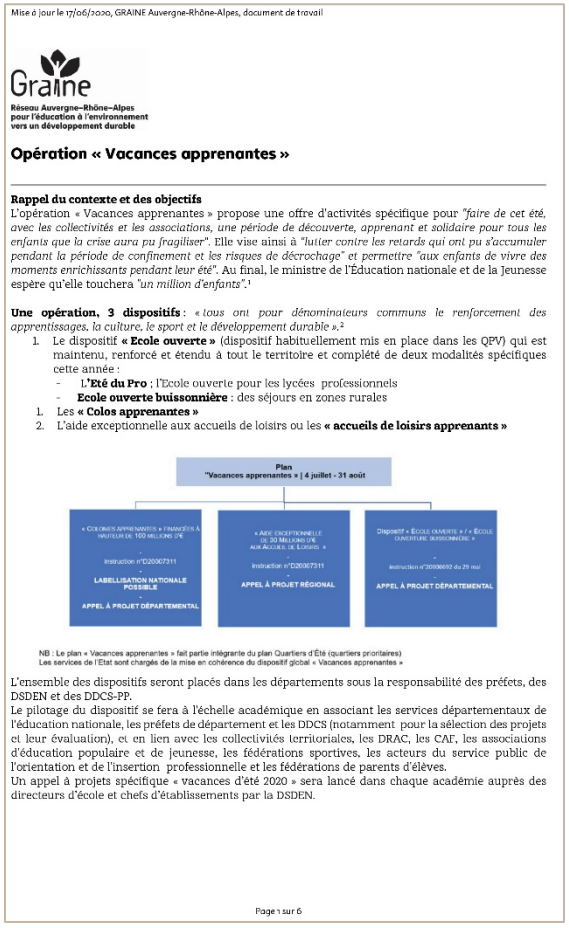
Liste des contacts en Auvergne-Rhône-Alpes en annexe

Page 1 sur 4

Dispositif Vacances apprenantes

14 personnes ont participé le jeudi 25 juin à 9h30 à une réunion en visioconférence de présentation du dispositif « Vacances apprenantes » sur la base d'une note de synthèse diffusée aux adhérents le 17 juin 2020.
Cette présentation a été suivie d'un temps de questions-réponses témoignant de la difficulté pour les acteurs de terrain qui ne sont pas identifiés comme « organisateurs de loisirs ».
Nous avons également été invités à participer à un comité de pilotage régional stratégique dans un souci de cohérence et de

complémentarité entre les dispositifs et de mobilisation des acteurs régionaux, organisé par le SGAR le vendredi 19 juin à 17h.



Mise à jour le 17/06/2020, GRAINE Auvergne-Rhône-Alpes, document de travail

Graine
Réseau Auvergne-Rhône-Alpes pour l'éducation à l'environnement vers un développement durable

Opération « Vacances apprenantes »

Rappel du contexte et des objectifs
L'opération « Vacances apprenantes » propose une offre d'activités spécifique pour *"faire de cet été, avec les collectivités et les associations, une période de découverte, apprenant et solidaire pour tous les enfants que la crise aura pu fragiliser"*. Elle vise ainsi à *"lutter contre les retards qui ont pu s'accumuler pendant la période de confinement et les risques de décrochage" et permettre "aux enfants de vivre des moments enrichissants pendant leur été"*. Au final, le ministre de l'Éducation nationale et de la Jeunesse espère qu'elle touchera *"un million d'enfants"*.[1]

Une opération, 3 dispositifs : *« tous ont pour dénominateurs communs le renforcement des apprentissages, la culture, le sport et le développement durable »*.[2]

1. Le dispositif **« Ecole ouverte »** (dispositif habituellement mis en place dans les QPV) qui est maintenu, renforcé et étendu à tout le territoire et complété de deux modalités spécifiques cette année :
   - **L'Été du Pro** ; l'Ecole ouverte pour les lycées professionnels
   - **Ecole ouverte buissonnière** : des séjours en zones rurales
1. Les **« Colos apprenantes »**
2. L'aide exceptionnelle aux accueils de loisirs ou les **« accueils de loisirs apprenants »**

Plan "Vacances apprenantes » | 4 juillet - 31 août

« Colonies apprenantes » financées à hauteur de 100 millions d'€ — Instruction n°D20067311 — LABELLISATION NATIONALE POSSIBLE — APPEL À PROJET DÉPARTEMENTAL

« Aide exceptionnelle de 30 millions d'€ aux Accueils de Loisirs » — Instruction n°D20067311 — APPEL À PROJET RÉGIONAL

Dispositif « Ecole ouverte » / « Ecole ouverture buissonnière » — Instruction n°20006692 du 29 mai — APPEL À PROJET DÉPARTEMENTAL

NB : Le plan « Vacances apprenantes » fait partie intégrante du plan Quartiers d'Été (quartiers prioritaires)
Les services de l'État sont chargés de la mise en cohérence du dispositif global « Vacances apprenantes »

L'ensemble des dispositifs seront placés dans les départements sous la responsabilité des préfets, des DSDEN et des DDCS-PP.
Le pilotage du dispositif se fera à l'échelle académique en associant les services départementaux de l'éducation nationale, les préfets de département et les DDCS (notamment pour la sélection des projets et leur évaluation), et en lien avec les collectivités territoriales, les DRAC, les CAF, les associations d'éducation populaire et de jeunesse, les fédérations sportives, les acteurs du service public de l'orientation et de l'insertion professionnelle et les fédérations de parents d'élèves.
Un appel à projets spécifique « vacances d'été 2020 » sera lancé dans chaque académie auprès des directeurs d'école et chefs d'établissements par la DSDEN.

Page 1 sur 6

Groupe national cadrage protocole COVID

Plusieurs associations membres du Réseau Ecole et Nature se sont mobilisées pour débuter un travail d'adaptation de trames d'animation et de situations éducatives aux mesures sanitaires de protection. Nous avons participé à ce groupe de travail pour faire le lien avec la dynamique initiée en Auvergne-Rhône-Alpes.

Dynamique « Covid et activités éducatives »

Enfin pour mémoire, nous avons mis en place avec l'IREPS ARA dans le cadre du Pôle Thématique Santé-Environnement et avec le soutien de l'Agence Régionale de Santé, une dynamique régionale d'échanges spécifique :

- une veille documentaire recensant les ressources sur les recommandations sanitaires et les ressources pédagogiques.
- les travaux de groupes de contributions spécifiques : " Accueils collectifs (de mineurs ou majeurs) avec et sans hébergement ", " Petite enfance ", " Éducation dehors/sorties nature ", "Formation et animation adultes", " Éduquer à la santé à partir des gestes barrières avec des pédagogies actives ".
- les travaux du groupe régional de suivi et de coordination.

*Vous retrouverez le descriptif précis de cette action, ses productions et résultats sur la rubrique COVID du site www.ese-ara.org et en page 19 de ce document.

POINT D'ETAPE

Dynamique régionale "Covid-19 et activités éducatives"

1er juillet 2020

PÔLE ÉDUCATION PROMOTION SANTÉ ENVIRONNEMENT AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

Nous sommes le GRAINE et l'IREPS en Auvergne Rhône-Alpes, nous coanimons un Pôle Régional Education et promotion Santé-Environnement. Nous représentons les acteurs de l'Éducation à l'environnement et de la promotion de la santé. Nous portons, en partenariat avec l'ARS-ARA, une dynamique régionale pour l'éducation et promotion de la santé-environnement, à travers l'accompagnement et la formation des acteurs et actrices de l'éducation, pour développer le pouvoir d'agir des habitant.e.s sur leur santé et leur environnement, dans le cadre du PRSE 3.

Face à la crise de la Covid 19, nous avons décidé de réorienter en partie nos programmes d'actions 2020 pour aider les acteurs éducatifs à trouver ensemble des solutions pour faire face à la situation le plus intelligemment et collectivement possible.

Nous avons ainsi impulsé une dynamique régionale « Covid et activités éducatives » pour :
- *Aider les éducateur.trice.s à s'approprier les recommandations sanitaires et les traduire dans leurs pratiques.*
- *Aider les éducateur.trice.s à prendre en compte les émotions de leurs groupes (enfants comme adultes) et les vécus, afin de passer de vécus individuels à des vécus partagés et faire comprendre le virus et donc les gestes barrières.*
- *Saisir l'opportunité de ce moment que nous vivons pour renforcer l'éducation santé-environnement et le pouvoir d'agir des populations sur ces deux dimensions vitales. »*

IREPS Auvergne Rhône-Alpes — Graine

La dynamique en bref — **... De mai à juillet**

- **5 groupes de contribution spécifiques** avec des acteurs de multiples structures.
- **1 groupe de suivi et de coordination régional multi-partenarial.**
- **280 personnes impliquées**, pour coconstruire, participer, chercher et trouver ensemble des solutions, des manières d'agir et de réagir. **Avec 18 réunions.**
- **Un espace web dédié pour partager et mettre en commun tout ce qui se fait au fil de l'eau**, rendre accessible les travaux de chaque groupe, rassembler les acteurs et actrices concernées, se concerter, faire émerger des solutions.
- **Des productions/réalisations des groupes largement communiquées et utilisables, réadaptables, diffusables.** Tout est partagé dans une démarche libre en Creative Commons.

Pôle ESE / GRAINE & IREPS ARA – Juillet 2020 — 1

Objectif 1 - Agir pour éduquer et former aux enjeux environnementaux, économiques et sociaux de la transition écologique et du développement durable

Pôle thématique Education Promotion Santé-Environnement

Depuis 2010, le GRAINE et l'IREPS travaillent en partenariat et co-animent le Pôle Thématique Régional Education Santé Environnement (PTESE).

Depuis 2018 le pôle thématique ESE anime et coordonne la mise en œuvre d'une véritable Stratégie régionale Education et promotion Santé-Environnement, aux côté de l'ARS et de la DREAL dans le cadre de la mise en œuvre du 3e Plan Régional Santé Environnement (PRSE 3) et notamment à l'Axe 1 : « Développer les compétences en matière de santé-environnement ».

La pandémie de Covid 19 a conduit à une réorganisation des activités du Pôle en 2020. L'organisation du GRAINE et de l'IREPS a permis de rapidement identifier les besoins lors de la crise sanitaire de 2020 et de proposer une réponse en réorientant une partie du programme d'actions. (Dynamique Covid et activités éducatives).
L'épidémie a fortement bouleversé la mise en œuvre des actions départementales. Les référents ont dû reporter ou modifier leurs modalités d'intervention. Ils ont aussi dû faire face à du chômage partiel donc décalant certaines activités.
La crise sanitaire vécue en 2020 a eu de forts impacts sur le programme d'actions. Certains référents ESE ont pu se sentir en difficultés pour conduire leur programme d'actions.

Action 1 – Animation du Pôle thématique régional « Education santé environnement »

Rédaction et diffusion d'une Lettre d'info mensuelle éducation santé - environnement.
Chaque mois, à tour de rôle, le GRAINE et l'IREPS, réalisent une veille, rédigent et diffusent une lettre d'information destinée aux acteurs de l'Education Santé-Environnement en Auvergne-Rhône-Alpes.
En 2020, 9 newsletters ont été publiées. La pandémie de Covid 19 a nécessité une réorganisation et aucune lettre n'est parue en mars. Le nombre d'abonnés est passé de 389 à 467.

Accompagnement de porteurs de projets
Peu d'accompagnements ont été réalisés en 2020 faute de temps disponible. Cependant nous avons continué les échanges avec l'ARACT (Association Auvergne-Rhône-Alpes Conditions de Travail) autour de leur projet « Passage : Entreprises en Transitions » ayant pour objectif d'accompagner des dirigeants, afin de faire le lien avec les enjeux et acteurs de l'ESE (réunion le 13 octobre et le 17 novembre).

Réunions avec les réseaux GRAINE et IREPS
L'IREPS ARA a participé à l'organisation d'une journée nationale d'échanges inter-IREPS le 20 octobre à Paris sur les programmes santé-environnement où 9 régions étaient représentées (10 professionnels présents).
Pour préparer cet événement, l'IREPS ARA était présente aux 4 réunions préparatoires : 18 mai, 6 juillet, 2 septembre et 8 octobre.

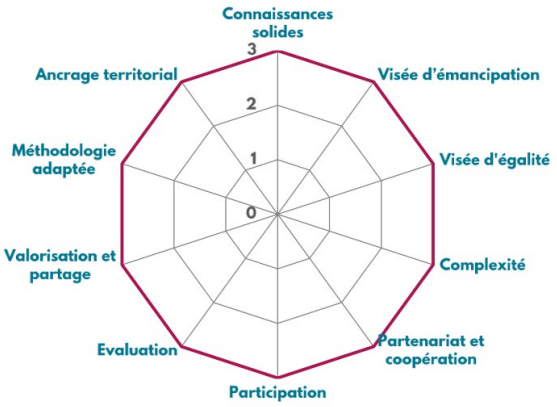
Action 2 – Appui à la définition de la stratégie régionale de pilotage et d'animation en éducation en santé-environnement - Fiche action n°3 du PRSE 3

Le comité de Pilotage Régional ESE s'est réuni 3 fois en 2020 (le 21 janvier, le 2 juillet et le 23 novembre). Le COPIL ESE réunit 13 personnes

représentant la diversité des structures et des territoires : Mutualité Française ARA, SERA, GRAINE ARA, REEA, IREPS ARA, union régionale des centres sociaux, Unité cancer-environnement du Centre Léon Bérard, Education Nationale (Académie de Lyon et Académie de Grenoble), Métropole de Lyon, Mairie de Meylan, ARS et DREAL.
Par ailleurs, 2 réunions en sous-groupes ont été organisées :

- 1 réunion sur la stratégie de communication le 18 juin ;
- 1 réunion sur les critères de qualité d'une action ESE le 15 avril.

Les travaux de ce groupe de travail ont donné lieu à la rédaction d'une fiche repère sur les critères de qualité d'une action ESE publiée sur le site ESE.



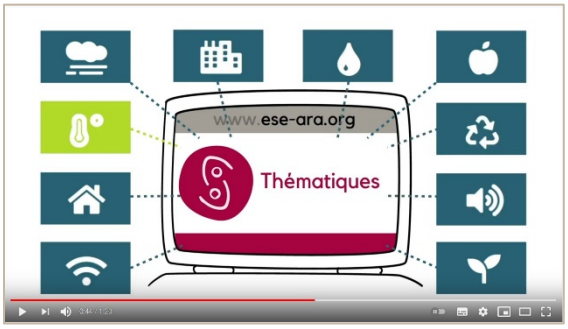
10 réunions en visioconférence ont eu lieu entre l'ARS, l'IREPS et le GRAINE pour suivre l'ensemble du programme d'actions ESE tout au long de l'année, ainsi que 13 réunions de coordination entre le GRAINE et l'IREPS (sans compter les réunions qui ont porté sur la dynamique « COVID et Activités éducatives » mentionnées dans le paragraphe consacré à cette action).

Le Pôle a également relu et fait part de ses commentaires sur la proposition d'AMI de l'ARS à destination des collectivités pour soutenir le développement des projets d'ESE
En lien avec le souhait d'accompagner le développement d'actions locales, 2 fiches repères sur la méthodologie de projets ESE ont été rédigées et publiées sur le site ESE : « Actions locales : de l'analyse du problème aux leviers d'actions » et « Actions locales : repères méthodologiques pour les construire ».
Enfin, le Pôle a participé au comité technique de la CRSE le 20 février.

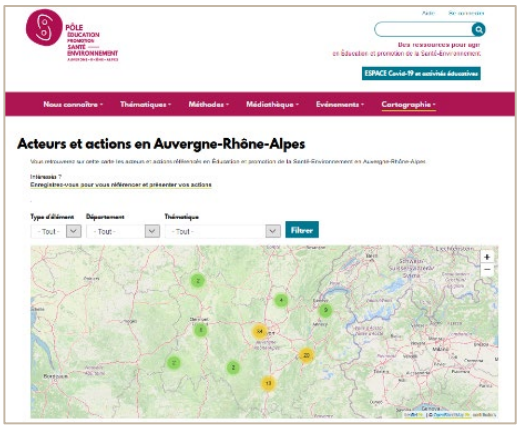
Action 3 – Mettre en place un site Internet de ressources pour l'éducation en santé-environnement - Fiche action n°4 du PRSE 3
Les acteurs de l'éducation, de la prévention, de la formation, en promotion de la santé et éducation à l'environnement, ont besoin de ressources scientifiques et pédagogiques fiables pour construire et structurer leurs interventions. C'est l'objet du **site dédié à l'ESE en Auvergne-Rhône-Alpes : ese-ara.org.**

Après la mise en ligne du site en juin 2019, l'année 2020 a été consacrée à :

- La correction des bugs identifiés et le développement de nouvelles fonctionnalités. A cette fin, des réunions de suivi hebdomadaires ont eu lieu avec le prestataire (la Scop Tadaa) et 12 réunions avec l'équipe projet GRAINE-IREPS. Un mode d'emploi du site a également été rédigé.
- La rédaction et la publication de :
  - de 8 fiches « Méthode » : Carte mentale ; Débat mouvant ; Blason ; Evaluation tête/coeur/pied ; Evaluation échelle de temps ; Animer à distance ; Animer des démarches participatives en SE ; Evaluation des risques -trouver un équilibre entre savoirs scientifique et expérience vécue.
  - de 2 focus spécial Covid sur les ressources pédagogiques.
  - de 130 ressources dans la médiathèque datées de 2020 et de 47 événements.
- La communication sur le site via :
  - la rédaction de 550 tweets
  - la réalisation d'une vidéo de présentation du site
  - la réalisation d'un jeu quiz pour faire découvrir le site (40 questions pour 40 jours).



- Au projet de mutualisation du site internet avec les acteurs de l'ESE en Occitanie validé en décembre 2020 :
  - 5 réunions entre les GRAINE et IREPS Occitanie et Auvergne-Rhône-Alpes
  - 3 réunions avec les partenaires des deux régions.
  - 1 note de cadrage du projet inter-régional.



En quelques chiffres, le site ESE en 2020 c'est :

- 170 abonnés à Twitter et 361 retweets
- 20 789 visites, 1854 téléchargements
- 4149 vues des Focus spécial Covid
- 3679 vues pour la rubrique Méthode
- 128 vues de la vidéo de présentation du site (en 1 mois)
- 26 acteurs ayant rempli leur fiche acteur sur le site.

Action 4 - Favoriser la mise en œuvre d'actions locales d'éducation en santé-environnement et les accompagner - Fiche action n°5 du PRSE 3

Dans le cadre du développement de l'éducation santé-environnement, des actions locales d'ESE doivent pouvoir se déployer sur l'ensemble du territoire pour sensibiliser les citoyens (jeunes et adultes) aux enjeux de santé-environnement et diffuser les leviers pour agir. Il est particulièrement pertinent de repérer et diffuser des stratégies d'actions qui font leurs preuves en termes d'efficacité sur les changements de pratiques attendus. Promouvoir et mettre en place ce type d'actions peut nécessiter que les porteurs d'actions locales soient accompagnés dans le montage de leur action.

C'est l'une des fonctions des binômes de référent.e.s ESE qui ont été constitués en 2018 et 2019 pour couvrir les 12 départements de la région. Composés d'un acteur de la promotion de la santé et d'un acteur de l'EEDD, ils ont pour mission d'impulser et animer des dynamiques départementales en ESE, d'organiser des formations et d'accompagner les porteurs de projet.

En 2020, nous avons pu poursuivre l'animation du réseau de 22 formateurs-référents ESE agissant en binômes et couvrant les 12 départements de la région.

Ain :

- Casey Sonia, chargée projets, ADESSA (Référente EPS)
- Coffin Olivier, chargé de communication et d'animations, FNE Ain (Référent EEDD)

Allier :

- Balineau Marine, chargée de projets, IREPS Allier (Référente EPS)
- Denizot Sébastien, technicien animateur, CAP TRONCAIS (Référent EEDD)

Ardèche :

- Guichard Fanny, chargé de projets, IREPS Ardèche (référent EPS)
- Bird Alicia, animatrice-coordinatrice, CIVAM Ardèche (référente EEDD, pour le Collectif Pétale 07)

Cantal :

- Dias Anne, chargée de projets, IREPS Puy-de-Dôme/Haute-Loire (référente EPS)
- Louvradoux-Grenier Marie, directrice et animatrice - chargée d'études, CPIE Haute Auvergne (référente EEDD pour le REEA)

Drôme :

- Di Nunno Laetitia, chargée de projets, IREPS Drôme (référente EPS)
- Petit Cécile, animatrice EEDD, Réseau drômois d'EEDD (Référente EEDD)

Isère :

- Michel Adeline, chargée de projets, IREPS Isère (référente EPS)
- Biessy Jean-Paul, chargé de mission - formateur, Bise du Connest (référent EEDD)

Loire :

- Celle Nathalie, chargée de projets, IREPS Loire (référente EPS)
- Suter Valérie, animatrice nature, Madeleine Environnement (référente EEDD pour le collectif Loire d'EEDD)

Haute-Loire :

- Dias Anne, chargée de projets, IREPS Puy-de-Dôme/Haute-Loire (référente EPS)
- Tavernier Angélique, animatrice, Les Pieds à Terre (référente EEDD pour le REEA)

Puy de Dôme :

- Dias Anne, chargée de projets, IREPS Puy-de-Dôme (référente EPS)
- Lan Julie, animatrice nature, Semis à tout va (référente EEDD pour le REEA)

Rhône :

- Grammont Julie, chargée de projets santé-environnement, ADES Rhône (référente EPS)
- Terrier Amélie, chargée de projets, ADES Rhône (référente EPS suppléante)
- Bonvoisin Cédric, éducateur à l'environnement, FNE Rhône (référent EEDD)

Savoie :

- Bois-Gallou Maud, chargée de projets, IREPS Savoie (référente EPS)
- Delpy Pierre, chargé de mission Éducation/Sensibilisation, ASDER (référent EEDD)

Haute-Savoie :

- Regnard Océane, chargée de projets, IREPS Haute-Savoie (référente EPS)

- Trouillet Marie, chargée d'animation et de développement, CPIE Bugey-Genevois (référente EEDD pour le réseau Empreintes)

Cette **dynamique de réseau de référents ESE** s'est donc poursuivie en 2020 avec :

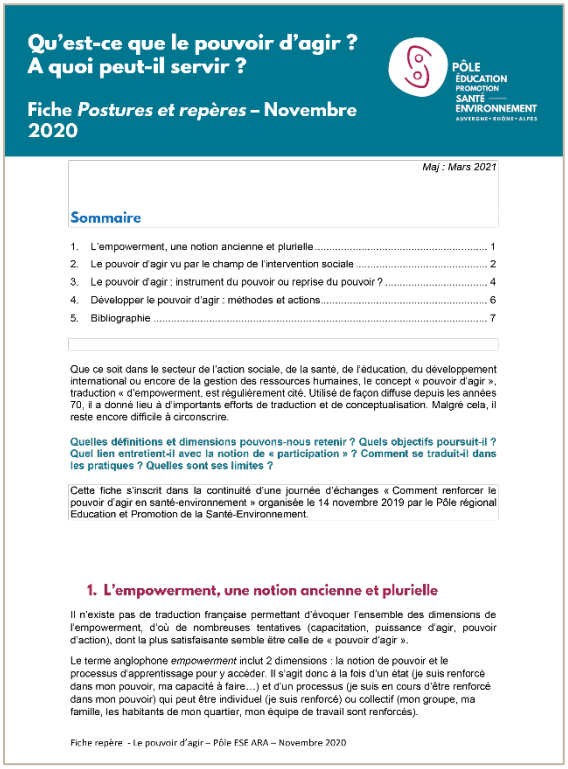
- L'accompagnement des nouveaux référent.e.s : 4 pour les nouveaux départements (Allier et Haute-Loire) et 4 pour les départs dans les départements déjà associés.
- La préparation d'une journée d'échanges entre le référent.e.s ESE et les délégations de ARS ARA prévue en mars, reportée et enfin réorganisée en visioconférence le 1er octobre matin (22 référent.e.s ESE ont participé à cette réunion et 18 réprésentant.e.s des délégations départementales de l'ARS).
- 5 réunions à distance (téléphonique ou par visioconférence).

Action 5 - Former des acteurs compétents en éducation à la santé-environnement - Fiche action n°6 du PRSE 3

Les professionnels du secteur éducatif ont une large part à prendre pour faire évoluer les pratiques et les comportements en matière de santé-environnement. A cette fin, l'objectif est de contribuer à la formation à l'éducation en santé-environnement, des acteurs éducatifs au sens large, pour qu'ils s'emparent de ces enjeux et les portent dans leurs activités d'éducation en identifiant les ressources existantes, en partageant leurs pratiques, en s'outillant pour renforcer leurs compétences.

En 2020, la **dynamique de formation des référent.e.s ESE** s'est poursuivie avec 2 jours de coformation organisés les 15 et 16 octobre 2020 à Saint Etienne. Pour cette édition, deux référentes ESE ont été associées à sa préparation. 19 référent.e.s départementaux ont participé à ces journées. L'ensemble des référents participants à la coformation sont satisfaits. Ils ont particulièrement apprécié le temps pris pour partager les expériences et le fait d'être en présentiel.

Suite à la **journée régionale d'échanges « Renforcer le pouvoir d'agir des citoyen.ne.s en santé-environnement »** organisée par le Pôle le 14 novembre 2019 à Lyon, une fiche repères « Qu'est-ce que le pouvoir d'agir ? A quoi peut-il servir ? » a été rédigée.



Qu'est-ce que le pouvoir d'agir ? A quoi peut-il servir ?

Fiche *Postures et repères* – Novembre 2020

PÔLE ÉDUCATION PROMOTION SANTÉ ENVIRONNEMENT AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

Maj : Mars 2021

Sommaire

1. L'empowerment, une notion ancienne et plurielle 1
2. Le pouvoir d'agir vu par le champ de l'intervention sociale 2
3. Le pouvoir d'agir : instrument du pouvoir ou reprise du pouvoir ? 4
4. Développer le pouvoir d'agir : méthodes et actions 6
5. Bibliographie 7

Que ce soit dans le secteur de l'action sociale, de la santé, de l'éducation, du développement international ou encore de la gestion des ressources humaines, le concept « pouvoir d'agir », traduction « d'empowerment, est régulièrement cité. Utilisé de façon diffuse depuis les années 70, il a donné lieu à d'importants efforts de traduction et de conceptualisation. Malgré cela, il reste encore difficile à circonscrire.

Quelles définitions et dimensions pouvons-nous retenir ? Quels objectifs poursuit-il ? Quel lien entretient-il avec la notion de « participation » ? Comment se traduit-il dans les pratiques ? Quelles sont ses limites ?

Cette fiche s'inscrit dans la continuité d'une journée d'échanges « Comment renforcer le pouvoir d'agir en santé-environnement » organisée le 14 novembre 2019 par le Pôle régional Education et Promotion de la Santé-Environnement.

1. L'empowerment, une notion ancienne et plurielle

Il n'existe pas de traduction française permettant d'évoquer l'ensemble des dimensions de l'empowerment, d'où de nombreuses tentatives (capacitation, puissance d'agir, pouvoir d'action), dont la plus satisfaisante semble être celle de « pouvoir d'agir ».

Le terme anglophone *empowerment* inclut 2 dimensions : la notion de pouvoir et le processus d'apprentissage pour y accéder. Il s'agit donc à la fois d'un état (je suis renforcé dans mon pouvoir, ma capacité à faire…) et d'un processus (je suis en cours d'être renforcé dans mon pouvoir) qui peut être individuel (je suis renforcé) ou collectif (mon groupe, ma famille, les habitants de mon quartier, mon équipe de travail sont renforcés).

Fiche repère - Le pouvoir d'agir – Pôle ESE ARA – Novembre 2020

Enfin, l'appui par le GRAINE et l'IREPS des binômes de référents dans l'organisation de leurs journées départementales a été moins important car le temps de travail a été réorienté sur la « Dynamique Covid et activités éducatives ».

Un séminaire collaboratif : « **Le moustique tigre, les ambroisies et les chenilles processionnaires. Comment mobiliser les publics ? »** a été organisé et animé à distance en ligne le vendredi 6 novembre 2020 de 9h45 à 16h.
Il a réuni des chercheur.e.s et acteur.trice.s de terrain pour échanger sur les freins rencontrés, les leviers possibles et les enjeux de la mobilisation sociale dans la réduction des nuisances causée par les moustiques tigre, les ambroisies et les chenilles processionnaires. Cela afin d'identifier et retenir des pistes d'action prometteuses.

Action 6 - Organiser des campagnes ciblées d'information du grand public - Fiche action n°9 du PRSE 3

Après avoir mené en 2019 un travail d'état des lieux des campagnes de communication et rédigé un document de synthèse et de recommandations pour organiser une campagne d'information du grand public sur la santé-environnement, l'année 2020 a permis la rédaction d'un cahier des charges, l'identification puis la sélection d'une agence

de communication pour accompagner le Pôle dans ce projet.
Ainsi :

- 2 réunions de travail ont été conduites ;
- une réunion avec des membres du comité de pilotage ESE ARA a été organisée (9 participant.e.s à ce groupe de travail) ;
- 5 agences ont été rencontrées.

Action 7 - Diffuser les éléments de connaissance disponibles sur les « questions socialement vives en santé-environnement » - Fiche action n°10 du PRSE 3

3e édition du stage de formation sur « Comment éduquer aux QSV » en partenariat avec la DAAC du Rectorat de Lyon et l'Université de Lyon (Laboratoire S2HEP) le 18 février à Lyon qui a rassemblé 40 personnes. 100% de participants sont satisfaits ou très satisfaits de la journée régionale QSV.
Aussi, en 2020 on a pu dénombrer 428 vues de la fiche repères sur les QSV et 300 vues de la fiche méthode Carte des représentations d'une controverse.

Suite à la soirée de restitution scientifique de l'étude Sigexposome organisée en 2019 à Anse, le Pôle a finalisé et mis en ligne (fin novembre 2020) 2 fiches repères sur le site ese-ara.org :

- animer des démarches participatives en Santé-Environnement (43 vues en un mois).
- évaluation des risques - trouver un équilibre entre savoirs scientifique et expérience (55 vues en un mois).

Action 8 - Territorialisation / Actions des référents départementaux ESE

Du fait de la crise sanitaire, les programmes d'actions départementaux ont été beaucoup impactés : report ou transformation en distanciel de journées. Outre les reports ou changements des formats, les activités ont été davantage individualisées puisque les temps de regroupement globalement interdits ou déconseillés. Cela s'est traduit par un plus grand nombre d'accompagnements méthodologiques et par davantage de rencontres individuelles de structures du territoire.

En 2020, les référent.e.s dans les départements ont ainsi :

- consolidé 12 états des lieux des acteurs initiés pour certains en 2019. Ces états des lieux permettent d'identifier les acteurs mobilisés ou mobilisables sur les enjeux ESE et se traduisent par des listings d'acteurs et/ou des réponses à des questionnaires
- organisé 37 réunions de concertation pour la gouvernance multi partenariale
- mené 26 rencontres individuelles d'acteurs du territoires (collectivités, associations, mutuelles…) pour les impliquer dans la dynamique de travail
- accompagné 17 porteurs de projets et apporté leur expertise à 8 reprises (participation à des comités techniques, interventions lors de conférences…)
- réalisé 19 journées ou demi-journées départementales ou territoriales dédiées à l'ESE (sensibilisation ou formation, en présentiel ou en distanciel du fait des conditions sanitaires, 1 journée a été annulée).
- 100 réunions de coordination entre les binômes ESE (soit une dizaine par binôme en rencontre physique ou téléphonique).
- 2060 acteurs et actrices destinataires des informations en ESE via courriels et newsletters.

Ain

- Formation Alimentation-agriculture avec le MRJC le 06 février à Bourg-en-Bresse (12 participant.e.s).
- Journée Nature et santé/ Qualité de l'air intérieur et écogeste le 22 septembre à Perronas (5 participant.e.s)
- Demi-journée Nutrition Agriculture le 03 novembre à Perronas (8 participant.e.s)

Ardèche

- Journée d'échanges de pratiques " A la découverte de la promotion de la santé et de l'éducation à l'environnement pour une culture commune " le 18 janvier 2021 (initialement programmée en décembre mais report du fait de la situation sanitaire).

Cantal

- - 2es rencontres départementales intitulées « Apprendre, grandir, vivre dehors » le 8 décembre 2020 en visio (60 participant.e.s)
- - 3es rencontres départementales intitulées « Notre Santé dépend-elle de la biodiversité ? » le 2 février 2021, en visio.

Drôme
- Formation QSV (questions socialement vives) le 2 juillet à la MFR Mondy (17 participant.e.s).

Isère
- Découverte, expérimentation et appropriation du kit “ crise écologique, sociale et sanitaire ” crée par le GRAINE. 2 fois 2 demi-journées en visio, soit 4 réunions en décembre. (14 participant.e.s)

Loire
- Journée d’échanges autour des outils pédagogiques ESE – 29 septembre à St Etienne (13 participant.e.s).

Puy-de-Dôme
- Annulation, cause covid, journées de sensibilisation: Animation participative et outils pédagogiques, à l’Ireps, Clermont Ferrand, prévue le 03 novembre.
- Intervention de 2h auprès des étudiants de la fac de médecine du MASTER 2 Santé environnement : Présentation du Pole ESE et des liens entre Nature et santé. 10 décembre (17 participant.e.s).

Rhône/Métropole de Lyon
- Journée rhodanienne d'échanges en Education et promotion de la Santé Environnement – 26 janvier 2021 initialement prévue à Lyon – adaptation en visio.

Savoie
- Initialement Journée départementale d'échanges sur l’alimentation et le changement climatique « ça chauffe dans nos assiettes ! » - 10 novembre et transformée à la suite des contraintes sanitaires en une réunion de 2h en visio. (20 participant.e.s)

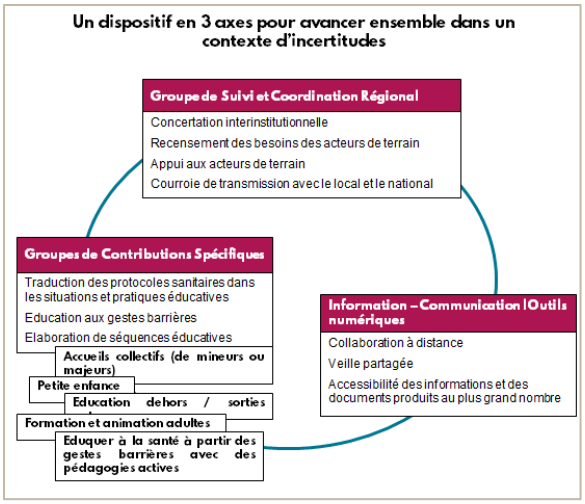
Haute-Savoie
- 20 octobre à Annecy : 1/2 journée d’échanges interprofessionnelles santé-environnement avec un focus sur la covid et le jeu Envi’Santé (5 participant.e.s)
- 27 octobre à Cluse : 1/2 journée d’échanges interprofessionnelles santé-environnement avec un focus sur la covid et le jeu Envi’Santé (3 participant.e.s)

Action 9 : Dynamique « Covid et activités éducatives »

Le Pôle, en partenariat avec l’Agence Régionale de Santé, a lancé une dynamique régionale d'échanges et de coconstruction pour mener des activités éducatives dans le contexte actuel de pandémie de Covid-19. L’objectif de cette dynamique étant d’aider les acteurs éducatifs à trouver ensemble des solutions pour faire face à la situation le plus intelligemment et collectivement possible.

Au-delà d’un important travail d’appropriation et de traduction des protocoles sanitaires dans les situations éducatives aussi diversifiées soient-elles (petite enfance, enfants et jeunes, adultes, avec et sans hébergement, dedans ou dehors), plusieurs outils ont été réalisés dans le cadre de groupes de travail réunissant 250 professionnels de l’éducation, de l’animation et de la formation en Auvergne-Rhône-Alpes.

Pour favoriser l'implication et la mise en synergie du plus grand nombre, les échanges, l'accès aux informations… trois axes de travail ont été proposés.

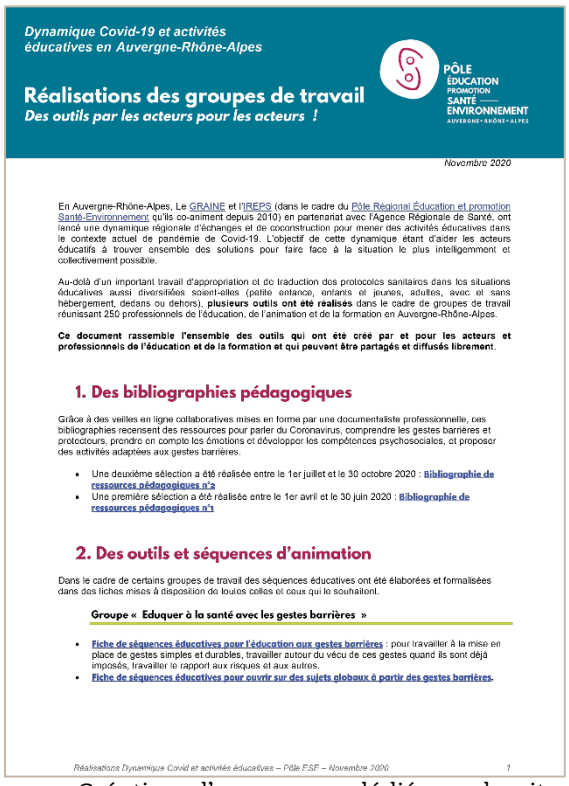


- Rédaction d’un document de présentation de la dynamique proposée
- Réunions du groupe technique (GRAINE-IREPS) : 6, 11, 15, 18 et 29 mai, 9 et 29 juin
- -4 réunions du groupe de suivi et de coordination régionale
- 5 groupes de contribution spécifiques :
  - Accueils collectifs (de mineurs ou majeurs) avec et sans hébergement.
  - Petite enfance.
  - Éducation dehors / sorties nature.
  - Formation et animation adultes.
  - Éduquer à la santé à partir des gestes barrières avec des pédagogies actives.

Au total 20 réunions animées par un binôme d’animateurs. Deux animatrices ont été financées par une autre ligne de financement (sous-groupe « gérer ses émotions » du Groupe Education dehors, CPOF CPS de l’IREPS, sous-groupe « santé environnement » du groupe Petite enfance qui a travaillé sur la QAI, CPOF QAI de l’IREPS).
- 1 groupe complémentaire interne à l’IREPS et au GRAINE a été mis en place pour travailler sur la cohérence en santé-environnement des actions menées dans le cadre de l’épidémie : usage des masques jetables, recours gel

hydroalcoolique… Ce groupe s'est centré sur une recherche bibliographique sur les études prenant en compte la double entrée santé-environnement dans la gestion de la crise. Ce travail a donné lieu à une bibliographie qui a été mise en ligne sur l'espace Covid du site

- Réalisation de 2 bibliographies sur les ressources pédagogiques en ligne sur l'espace Covid du site
- Réalisation d'une veille sur les recommandations sanitaires avec mise en ligne de la veille sur un PAD
- Rédaction de 5 fiches de séquences éducatives :
  - pour éduquer aux gestes barrières.
  - pour ouvrir sur des sujets globaux à partir des gestes barrières.
  - autour des émotions.
  - sur la distanciation physique avec les familles
  - pour l'éducation aux gestes barrières du personnel (petite enfance)
- Réalisation de deux diaporamas (support d'intervention) "Covid et masques" dans les accueils de jeunes enfants et « Qualité de l'Air Intérieur en période Covid ».
- Rédaction d'un document repère « Organiser des actions éducatives dehors ou des sorties nature en respectant les protocoles et les recommandations sanitaires : Réponses pratiques, conseils, pistes & retours d'expériences



Dynamique Covid-19 et activités éducatives en Auvergne-Rhône-Alpes

Réalisations des groupes de travail
Des outils par les acteurs pour les acteurs !

PÔLE ÉDUCATION PROMOTION SANTÉ ENVIRONNEMENT AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

Novembre 2020

En Auvergne-Rhône-Alpes, Le GRAINE et l'IREPS (dans le cadre du Pôle Régional Éducation et promotion Santé-Environnement qu'ils co-animent depuis 2010) en partenariat avec l'Agence Régionale de Santé, ont lancé une dynamique régionale d'échanges et de coconstruction pour mener des activités éducatives dans le contexte actuel de pandémie de Covid-19. L'objectif de cette dynamique étant d'aider les acteurs éducatifs à trouver ensemble des solutions pour faire face à la situation le plus intelligemment et collectivement possible.

Au-delà d'un important travail d'appropriation et de traduction des protocoles sanitaires dans les situations éducatives aussi diversifiées soient-elles (petite enfance, enfants et jeunes, adultes, avec et sans hébergement, dedans ou dehors), **plusieurs outils ont été réalisés** dans le cadre de groupes de travail réunissant 250 professionnels de l'éducation, de l'animation et de la formation en Auvergne-Rhône-Alpes.

Ce document rassemble l'ensemble des outils qui ont été créé par et pour les acteurs et professionnels de l'éducation et de la formation et qui peuvent être partagés et diffusés librement.

1. Des bibliographies pédagogiques

Grâce à des veilles en ligne collaboratives mises en forme par une documentaliste professionnelle, ces bibliographies recensent des ressources pour parler du Coronavirus, comprendre les gestes barrières et protocoles, prendre en compte les émotions et développer les compétences psychosociales, et proposer des activités adaptées aux gestes barrières.

- Une deuxième sélection a été réalisée entre le 1er juillet et le 30 octobre 2020 : **Bibliographie de ressources pédagogiques n°2**
- Une première sélection a été réalisée entre le 1er avril et le 30 juin 2020 : **Bibliographie de ressources pédagogiques n°1**

2. Des outils et séquences d'animation

Dans le cadre de certains groupes de travail des séquences éducatives ont été élaborées et formalisées dans des fiches mises à disposition de toutes celles et ceux qui le souhaitent.

Groupe « Eduquer à la santé avec les gestes barrières »

- **Fiche de séquences éducatives pour l'éducation aux gestes barrières** : pour travailler à la mise en place de gestes simples et durables, travailler autour du vécu de ces gestes quand ils sont déjà imposés, travailler le rapport aux risques et aux autres.
- **Fiche de séquences éducatives pour ouvrir sur des sujets globaux à partir des gestes barrières.**

Réalisations Dynamique Covid et activités éducatives – Pôle ESE – Novembre 2020 1

- Création d'un espace dédié sur le site avec intégration des comptes-rendus des réunions dans des PAD et mise en ligne de l'ensemble des productions : bibliographies, fiches de séquences éducatives…
- Mise à disposition d'un espace de partage de documents en ligne (drive).

87% des répondants au questionnaire de bilan ont estimé que la dynamique proposée leur avait été très utile ou plutôt utile.

Pôle thématique Alimentation des jeunes

Depuis l'année 2017, le GRAINE Auvergne-Rhône-Alpes est partenaire de la DRAAF Auvergne-Rhône-Alpes avec qui il travaille sur l'accompagnement au changement de pratiques alimentaires des jeunes notamment en participant à l'organisation et en animant le séminaire « Alimentation, jeunes et territoires » organisé par la DRAAF en 2018.
En 2018, et après concertation avec les acteurs locaux (dont le REEA), le GRAINE et la DRAAF ont décidé d'accompagner une expérimentation sur le territoire de Thiers Dore et Montagne (participant au Projet Alimentaire Territorial Grand-Clermont-Livradois-Forez) en se basant sur l'état des lieux des lieux des initiatives réalisé par Joséphine Soulier qui avait ciblé l'opportunité de mener une expérimentation sur ce territoire.

Accompagnement de l'expérimentation sur le territoire de Thiers Dore et Montagne visant au changement de pratiques alimentaires des jeunes.

Le REE Auvergne a été identifié par le GRAINE pour mener cette mission d'accompagnement en 2019. En effet, il a une bonne connaissance des acteur.trice.s éducatifs et partenaires du territoire et mène différentes actions d'éducation à l'alimentation avec ses adhérent.e.s.
L'objectif de cet accompagnement est de permettre la concertation et la coordination entre les divers projets et actions mis en place sur le territoire en faveur de la sensibilisation à l'alimentation durable, de se faire rencontrer les acteur.trice.s relais impliqué.e.s dans ces

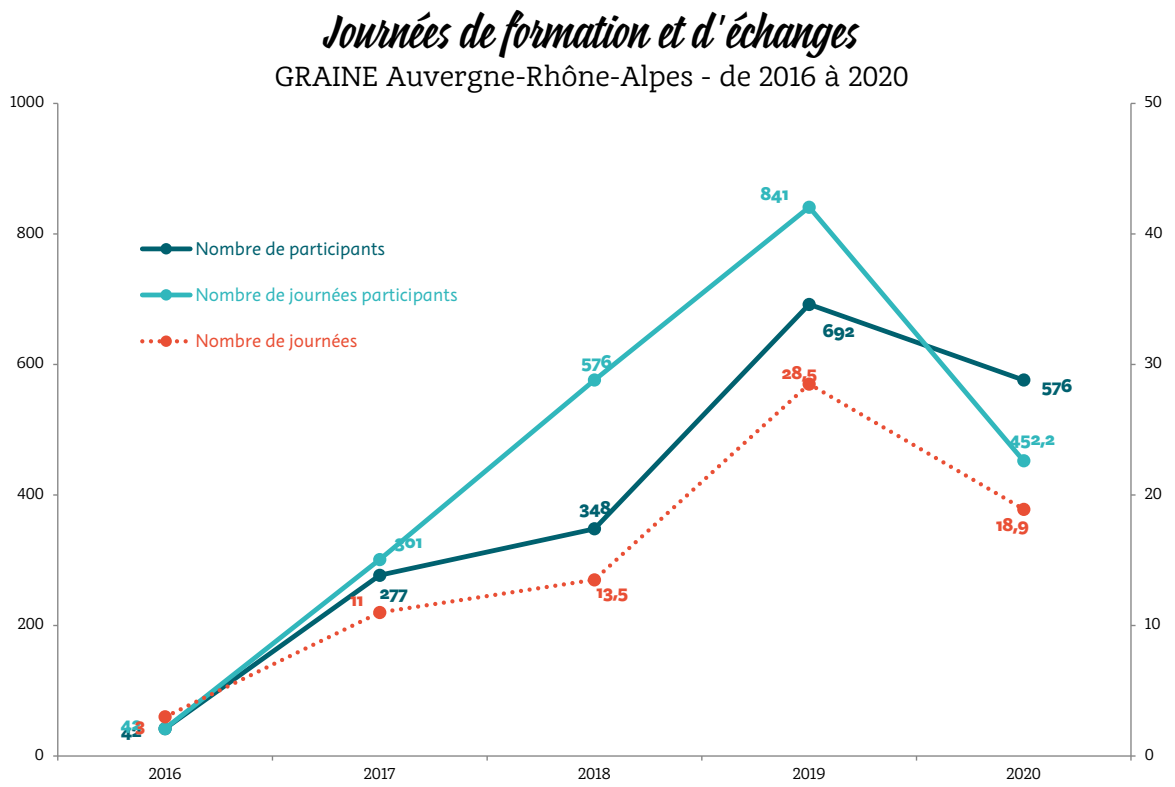
dispositifs et d'appréhender cette thématique de manière plus transversale.
Concrètement, l'accompagnement réalisé a mobilisé 13 acteur.trice.s, du territoire Thiers Dore et Montagne ou partenaires départementaux (Centre Hospitalier Thiers, CLS, ARS, DRDJSCS, CD 63, PAT PETR 63 Grand Clermont, REE Auvergne, PNR LF, CC TdM, DRAAF, Rectorat Clermont, EEDF, IREPS Auvergne, DSDEN 63).
Ils ont choisi de circonscrire les actions à mener sur le thème « Frais et de saison » et de définir deux fiches actions sur lesquelles agir collectivement l'année suivante sur le territoire Thiers Dore et Montagne :

- Action 1 : « Sensibilisation de jeunes du territoire de la communauté de communes en 2020 »
- Action 2 : « Une journée locale d'échanges de pratique suivie d'un cycle de formation ».

Les actions définies ont été mises en œuvre collectivement par les acteurs du territoire Thiers Dore Montagne en 2020.

- 9 animations d'un demi-journée sur les légumes frais et de saison auprès des jeunes des accueils de loisirs et des accueils/secteurs jeunes du territoire TDM.
- un groupe de travail a conçu le programme de la journée locale d'échange à destination des adultes intervenants auprès de l'enfance et de la jeunesse. Initialement prévue le 26 novembre 2020, au regard du contexte sanitaire elle a été reportée au 18 mai 2021.

Objectif 2 – Diversifier les publics et favoriser la participation



Dispositif régional de formation, d'accompagnement et de professionnalisation

Groupe de travail sur la formation professionnelle et l'EEDD en ARA

20 adhérent.e.s (17 organisations et 3 adhérent.e.s à titre individuel) ont fait part de leur intérêt pour échanger sur la réforme de la formation professionnelle, les enjeux et les conséquences pour l'EEDD.

Une première réunion s'est déroulée le 12 décembre 2019 en visioconférence où le groupe a partagé les informations sur la réforme de la formation professionnelle et échanger sur les enjeux et les conséquences pour l'EEDD, les organismes de formation du réseau et le réseau

Puis une deuxième réunion s'est tenue le 10 janvier qui a permis de définir les objectifs du groupe de travail en 2020 à savoir :

- S'approprier collectivement le référentiel qualité (Qualiopi) et partager les outils, le cas échéant développer des outils communs
- Travailler sur la stratégie de formation du GRAINE : mise en réseau des formateurs (valeurs, fonctionnement, formation de formateurs…), calendrier des formations et visibilité des propositions…

Pour mieux définir les attentes et les besoins des adhérents sur la réforme de la formation professionnelle (principalement en ce qui concerne la certification Qualiopi) un questionnaire a été élaboré, diffusé puis analysé par le groupe de travail.

Interventions et expertises

BPJEPS EEDD du CFPPA de Cibeins

Un bilan des deux premières sessions de la formation a été réalisé avec le CFPPA de Cibeins (Valérie Fabre, directrice du CFPPA de Cibeins et Agnès Paillé, coordinatrice du BPJEPS EEDD) le 31 janvier 2020. pour faire le point sur notre partenariat en 2020 et l'organisation d'une 3e session de la formation. Le ruban pédagogique a été retravaillé ensemble ainsi que le tableau stratégique de la formation dont les dates ont été fixées du 18 mai 2020 au 12 mai 2021

En terme d'organisation de l'équipe pédagogique, nous avons acté le principe d'identifier une personne chargé chargée de la coordination pédagogique avec le CFPPA. Cette personne serait chargée également d'une majorité des heures d'intervention en face à face sur les « fondamentaux de l'EEDD ». Un cahier des charges a été rédigé pour une diffusion à l'ensemble des structures

adhérentes au GRAINE pour identifier une personne qui pourrait assurer cette mission.

Le contexte sanitaire a amené à reporter une première fois à l'automne 2020 le début de la formation puis en 2021 et à ce jour début 2022.

Licence Pro « Coordination de projets en Economie Sociale et Solidaire » de St-Etienne

Le GRAINE est intervenu le 6 mars auprès de 4 stagiaires de la licence professionnelle intervention sociale, parcours coordinateur.trice de développement de projets d'Economie Sociale et Solidaire ayant choisi l'option professionnelle Eco-responsabilité et environnement. Cette licence est proposée par l'Université Jean Monnet à Saint-Etienne, dont le GRAINE est partenaire depuis sa création. L'intervention portait sur l'EEDD : définition, enjeux, politiques publiques et acteur.trice.s-réseaux.

Formation de formateurs des professionnels de l'IREPS ARA

Nous avons été sollicités par l'IREPS ARA pour co-animer une formation interne à destinations de ses salariée.e.s sur le méthodes d'animation et la conception de formation.
Ces deux jours de formation ont eu lieu les 21 et 22 février avec 19 participants.e.s.

Conseil de développement durable de Villeurbanne

A la demande de la Ville de Villeurbanne, et en partenariat avec la MJC, le GRAINE a participé à l'organisation et l'animation d'une soirée du conseil de développement durable sur le thème de l'EEDD.
Après l'accueil par le Maire Jean-Paul Bret, Frédérique Resche-Rigon (pour le GRAINE et FNE Rhône) a dressé le tableau de l'EEDD : repères historiques, évolution, enjeux actuels. 4 ateliers ont été ensuite proposés aux participants : les projets EDD de l'école Edouard Herriot et le label E3D, les actions de Conscience et Impact Ecologique, l'éco-centre de Chamagnieu, et les actions EEDD de la MJC. En parallèle une soirée jeux sur le thème du DD a été organisée dans le hall de la MJC. Anne Reveyrand, adjoint en charge de l'environnement, a conclu la soirée.

Intervention lors de la journée du réseau thématique de FNE Aura

Nous sommes intervenus le 3 septembre sur le sujet « Comment faire en réseau de l'éducation à l'environnement et de l'animation nature dans ce nouveau contexte de crise et face à d'autres crises à venir ? ». Nous avons animé un temps d'échanges et de réflexions sur « Comment s'organiser collectivement entre éducateurs.trices et animateurs.trices nature au sein de FNE Aura pour augmenter notre capacité d'adaptation et être plus résilient.e.s ? »

Intervention auprès des étudiant.e.s en Master de Géographie - Gestion des Territoires et Développement Local

Nous sommes intervenus le 9 octobre auprès des étudiant.e.s de 6 parcours de Master différents sur le thème : « l'éducation à l'Environnement et au Développement Durable pour changer les pratiques par l'intelligence collective » à l'Université de Lyon 3. La qualité du partenariat avec l'enseignante-chercheure Pauline Texier a permis de remplacer les débats mouvants et positionnements par Axe par une application (MENTIMETER) qui leur a permis quand même de débattre tous ensemble, une partie des étudiants étant en distanciel.

Dispositif Emergence de l'IREPS

Le GRAINE a participé à plusieurs réunions et au comité de pilotage du dispositif Emergence de l'IREPS ARA. Ce dispositif partenarial vise à renforcer les liens entre recherche et action en promotion de la santé.

Objectif 3 – Renforcer les partenariats et la concertation pour l'EEDD en Auvergne-Rhône-Alpes

Coordination et animation de l'Espace Régional de Concertation pour l'EEDD

ERC EEDD ESPACE RÉGIONAL DE CONCERTATION EEDD AUVERGNE RHÔNE-ALPES

GT Animation

Le groupe d'animation regroupe 24 personnes représentant 14 organisations : Office Française de Biodiversité, CESER Auvergne-Rhône-Alpes, Collectif Pétale 07, DAAC Rectorat Académie Lyon, DRAAF, DREAL AURA, LABO Cités (ex CRDSU), DRDJSCS AURA, GRAINE ARA, Rectorat de l'Académie de Grenoble, Rectorat de l'académie de Lyon, Rectorat de l'Académie de Clermont-Ferrand REE Auvergne, l'Agence régionale de santé Auvergne-Rhône-Alpes et l'URCPIE Auvergne-Rhône-Alpes

Le Groupe d'Animation s'est réuni, en visioconférence :

- 6 avril (8 personnes)
- 5 mai (9 personnes)
- 13 mai (8 personnes)
- 8 septembre (6 personnes)

La participation est stable autour des mêmes personnes et organisations : DREAL, DRDJSCS, REEA, URCPIE ARA, CESER, GRAINE et les rectorats selon les réunions.

Ajustements du programme d'actions en lien avec la situation sanitaire : premiers ajustements proposés le 13 mai et validés en septembre .

Une trentaine de jours ont été réorientés vers la gestion de la crise sanitaire : accompagnement des acteurs, deux enquêtes réalisées, notes de synthèse sur les dispositifs mis en place, webinaires sur ces dispositifs, important travail de veille sur les informations sur les soutiens possibles, les protocoles sanitaires qui se ont succédés tout au long de la crise sanitaire.

Plénière

La journée annuelle de l'ERC-EEDD n'a pas eu lieu en 2020 en raison du contexte sanitaire.

Le comité de pilotage de l'ERC-EEDD préparé par le GRAINE, envisagé initialement en décembre 2020 a été décalé en raison de l'arrivée de Noémie Huby le 1er décembre. Il aura lieu le 2 mars 2021.

Groupe de travail / OS1 « Adultes »

Le GT « Adultes » regroupe 32 personnes représentant 23 organisations : Bièvre Liers Environnement, Robins des villes, Fédération des Centres sociaux Drôme, REE Auvergne, Mouvement de pallier, The GREENER Good, CoSE action MNEI, Le Pic Vert, DREAL AURA, URCPIE Auvergne-Rhône-Alpes, Léo Lagrange Centre Est, Réseau FEVE, MNEI, FNE ARA, DRDJSCS AURA, Mountain Riders, ARPARA, ACRE, ADATER, DDCSPP Ardèche, Educ'Alpes, Réseau compost citoyen AURA et le GRAINE ARA.

Le GT « Adultes s'est réuni, par visioconférence les :

- 7 avril (12 personnes)
- 13 mai (11 personnes)
- 28 mai (9 personnes)
- 30 septembre (8 personnes)
- 14 décembre (5 personnes)

L'objectif initial, la création d'un module de formation sur l'accompagnement aux changements à destination des formateurs et éducateurs des différentes structures de la région en s'appuyant et en valorisant ce qui a déjà été mis en œuvre sur certains territoires, a été revu en raison du contexte sanitaire.
A la place, il a été proposé un travail de conception de séquences et outils pédagogiques d'accompagnement aux changements spécifiques au public adultes pour tout type d'accompagnant (éducateur, formateurs et autres) concernant notamment la dimension émotionnelle (prise en compte des émotions et du vécu des personnes) mais aussi systémique (enjeux sociétaux et environnementaux) en s'appuyant sur le vécu de l'expérience de la pandémie COVID. Ce travail a abouti à la création du kit « Crise écologique, sociale et sanitaire : des séquences d'animations pour accompagner vos publics ».

Kit « Crise écologique, sociale et sanitaire : des séquences d'animation pour accompagner vos publics » :

4 fiches créées :

- Fiches Repères « Postures et prérequis pour accompagner les changements avec des publics adultes »
- Fiche Séquence 1 « Partager nos vécus de la crise pour identifie nos capacités d'adaptation et de résilience »
- Fiche Séquence 2 « Savoir identifier des informations fiables, se repérer dans la complexité, comprendre les enjeux de manière systémique »

- Fiche Séquence 3 « Se projeter dans un avenir souhaitable et développer notre pouvoir d'agir »

Le kit a été mis en ligne sur le site du GRAINE le 15 octobre 2020.
Nombre de téléchargements : 266 au 31 décembre

Organisation de 4 visioconférences de prise en main du kit : 74 inscrits (75% ARA 25% hors région) Seules 25 personnes se sont inscrites au 4 visioconférences

- 2 novembre | Fiche Séquence 1 #Vécus : 27 participants
- 5 novembre | Fiche Séquence 2 #Complexité : 24 participants
- 10 novembre | Fiche Séquence 3 #Futur : 34 participants
- 16 novembre | Fiche Repères #Posture et prérequis : 34 participants

Groupe de travail / OS2 « Territoires »

Le GT « Territoires » regroupe 31 personnes représentant 22 organisations : Bièvre Liers Environnement, REE Auvergne, Les pieds à Terre, Robins des Villes, Fédération des Centre sociaux Drôme, LABO Cités, LPO AuRA, Cap Rural, Les Francas, DREAL AURA, AGATE, DRJSCS ARA, OFB, ARPARA, URCAUE, GRAINE ARA, Collectif Pétale 07, OCCE 07, RDEE, Ville de Valence, Grenoble-Alpes Métropole et CA Valence – Romans Agglo.

Le GT « Territoires » s'est réuni, par téléphone :

- 9 avril (13 personnes)
- 19 janvier 2021 (6 personnes)

Manque de temps lié aux ressources humaines pour avancer sur l'argumentaire en 2020 : journées de chômage partiel en lien avec la COVID, départ en congé maternité d'une personne non remplacé, décalage du remplacement d'une salariée de juillet à novembre…Le temps de travail non-consacré aux actions prévues dans le programme d'actions initial a permis de contribuer à la dynamique COVID et activités éducatives (en lien avec les services de l'État et les collectivités) pour accompagner les acteurs éducatifs à la reprise de leurs activités à l'issue du premier confinement tout en appliquant les mesures sanitaires. Enfin, le groupe de travail de l'OS2 n'a pu terminer l'argumentaire destiné aux collectivités. Les membres du GT lors de la réunion de bilan, ont interrogé sa pertinence au profit d'une action qui répondrait davantage aux besoins des collectivités (mise en réseau des agents travaillant sur le sujet de l'EEDD en Auvergne-Rhône-Alpes).

Groupe de travail / OS3 « Climat Biodiversité »

Le GT « Climat Biodiversité » regroupe 28 personnes représentant 22 organisations : AGATE, Le Passe Jardins, Les Francas, Ile du Beurre, Fondation Rovaltain, CAUE de la Savoie, URCAUE, Le Pic Vert, DREAL AURA, Les Petits Débrouillards, MNEI, ARPARA, Science et Art, Ceux-ci cela, CESER, Le chemin de l'Hêtre, le REEA, SERA, Educ'Alpes, OFB, DRJSCS ARA et le GRAINE ARA.

Le GT « Climat Biodiversité » s'est réuni, par téléphone :

- 21 avril (10 personnes)
- 1er octobre (10 personnes)
- 19 novembre (8 personnes)
- 11 janvier (6 personnes)
- Et en 2021 , le28 janvier (12 personnes)

L'objectif initial était l'organisation d'une journée régionale d'échanges et de formation sur le thème « Climat et Biodiversité » et l'organisation d'un webinaire de valorisation de témoignages d'actions d'EEDD remarquables sur les enjeux de climat et notamment avec le levier de la biodiversité.
Avec le contexte sanitaire, il a été proposé de fusionner ces deux actions en un cycle de 3 séances de 2h en format webinaire (visio-conférence à distance).

Cycle de webinaires « Climat Biodiversité : comment aborder ces enjeux avec vos publics ? » :

- Webinaire 1 : « Connaissances et consolidation des savoirs » le 23 novembre
  Nombre d'inscrits : 150 / Nombre de participants : 120
- Webinaire 2 : « Exemples concrets et valorisation d'initiatives » le 17 décembre
  Nombre d'inscrits : 200 / Nombre de participants : 100
- Webinaire 3 : « Mener des actions éducatives : difficultés, clés de réussites et besoins » le 18 janvier
  Nombre d'inscrits : 220 / Nombre de participants : 70

Deux tiers des personnes ont participé au cycle entier des webinaires.

Auvergne-Rhône-Alpes était bien représentée avec une forte participation des Alpes et la présence d'autres régions (PACA, Idf, HdF…) et autre pays (Belgique).
Il y a eu un fort relais du REEA et d'Educ'Alpes pour la communication de ces webinaires.

Organisation territoriale de l'EEDD : accompagnement et coordination des dynamiques de territoires

Au niveau régional, le GRAINE poursuit l'accompagnement à la structuration des acteur.trice.s en réseau. Il construit pour cela un projet régional partagé avec les échelles de réseaux d'EEDD départementaux, locaux ou thématiques et l'ensemble de ses adhérent.e.s.
La structuration et l'organisation des acteur.trice.s de l'EEDD sont très différentes selon les territoires en Auvergne-Rhône-Alpes. Le principal objectif de cette action est de renforcer les liens avec et entre les réseaux existants pour une plus grande coordination d'objectifs, de projets et de moyens. C'est un enjeu stratégique pour le développement d'une EEDD de qualité qui puisse s'adresser réellement à tou.te.s et à tous les âges de la vie, sur l'ensemble du territoire Auvergne-Rhône-Alpes.

Groupe Territoires EEDD

Le groupe « territoires-EEDD » rassemble les réseaux, collectifs territoriaux et thématiques de la Région : Collectif Pétale 07, Réseau Drômois d'EE, Réseau Education à l'Environnement Auvergne, Réseau Empreintes, Educ'Alpes, Collectif Loire EEDD, Réseau Alpes Sud Isère, etc.
Plusieurs réunions ont été organisées en 2020 :

- 14 avril : point sur la situation de nos adhérents sur les différents territoires pendant le confinement : solutions, difficultés rencontrées, relations avec les collectivités, maintien des subventions à partie de la premières synthèse du questionnaire que nous avons décidé de poursuivre jusqu'au 22 avril…. A cette occasion plusieurs réseaux ont exprimé leur besoin de préparer la reprise des activités, adapter les mesures d'hygiène et gestes barrière aux sorties sur le terrain, inventer de nouvelles façons de faire de l'EEDD, etc. Avec une préoccupation importante vis-à-vis de l'Education Nationale avec de grosses inquiétudes sur le maintien des activités prévues d'ici à la fin de l'année scolaire.
  C'est suite à cette réunion que nous avons sollicité l'IREPS puis l'ARS pour proposer la mise en place d'un groupe de suivi et de coordination avec les institutions (Education Nationale, DRJS, etc.)à l'échelon régional pour accompagner et appuyer les travaux que chacun sera amené à mettre en place sur son territoire.
- 6 mai : poursuite des échanges et préparation du déconfinement
- 10 juin : poursuite des échanges et point d'infos sur les dynamiques nationales : Dynamique de concertation inter-réseaux EEDD, Tous dehors France, etc.

Le GRAINE a également participé à l'assemblée générale du Réseau Empreintes le 2 juillet ainsi qu'à l'assemblée générale du Collectif Pétale 07 le 30 septembre.

« Construire un positionnement collectif - Dynamique nationale des réseaux territoriaux d'EEDD » / « Structuration inter-réseaux EEDD »

Depuis juin 2019, des constats partagés entre plusieurs réseaux régionaux d'EEDD nous ont amené à participer à une dynamique de concertation et de proposition concernant la structuration de l'EEDD et de représentations de ses acteurs à l'échelle nationale.
Dans l'objectif de construire et partager un positionnement collectif entre les différents réseaux territoriaux d'EEDD, trois réunions du conseil d'administration ont été ouvertes aux réseaux et collectifs EEDD de la région Auvergne-Rhône-Alpes les 22 juin, 29 juin et 20 juillet.
Un document de synthèse de l'ensemble des échanges a été réalisé et diffusé par mail à toutes et à tous le 25 août.
Une réunion en présentiel a également été organisée le 2 octobre.

Vers un projet régional, partagé avec les réseaux territoriaux ?

Le 2 octobre, nous avons également travaillé à un projet partagé et articulé entre les différentes échelles de territoire au niveau régional pour les années à venir, et dans le cadre d'un nouveau projet pluriannuel 2021-2023. Quels sont nos besoins ? Quelle est notre vision de l'EEDD et de sa contribution pour faire face aux urgences environnementales et

sociales de notre territoire ? Quelles sont nos propositions d'articulations entre territoires ? Quelles mutualisations de projet et de moyens?... Les questions sont nombreuses à la fois techniques et politiques. Un document de synthèse de l'ensemble de ses questionnements a été réalisé.

Suite à cette rencontre le CA du GRAINE a demandé par courrier à chaque réseau de formaliser son implication dans cette démarche collective. Plusieurs priorités ont été partagées pour avancer et sont en discussion :

- la formation comme un axe stratégique et aussi structurant pour organiser l'offre de formation EEDD en région, avec la demande faite au GRAINE de remettre en place un outil et une démarche type calendrier et catalogue de formation régional
- les Rencontres : s'appuyant sur un fort besoin exprimé par les acteurs.trices de se voir et encore plus dans le contexte actuel des visios qui se multiplient
- la communication

D'autres propositions restent importantes à traiter également :

- l'enquête EEDD
- la mise à jour du doc « Panorama » publié en 2015.

Trois réunions ont eu lieu les 19 octobre, 2 et 30 novembre pour commencer à dessiner les bases de ce projet partagé et la poursuite de sa construction en 2021.

Enfin, nous avons échangé sur le fait qu'il était nécessaire de redéfinir le partenariat et les finalités de la concertation interinstitutionnelle au niveau régional et accompagner la structuration et le développement des réseaux EEDD sur le territoire régional.

Représentation et partenariats avec d'autres acteur.trice.s pour des actions communes

L'objectif est de renforcer et construire des liens pour favoriser la mobilisation et les partenariats avec des acteur.trice.s d'autres champs professionnels, réseaux régionaux ou thématiques.

Au niveau régional

Educ'Alpes

Le GRAINE est membre du conseil d'administration et coprésident d'Educ'Alpes, réseau d'éducation à la montagne alpine. A ce titre, il a participé aux différentes réunions :

- L'assemblée générale ordinaire le 26juin.
- 7 réunions de Conseil d'administration (13 janvier, 29 février, 7 avril, 12 mai, 11 juin, 14 septembre, 7 décembre).
- A de nombreuses réunions téléphoniques en groupe d'administrateur.trice.s restreint sur des problématiques particulières (gestion des ressources humaines, gestion financière, DLA...) et échanges sur la liste de discussion réservée aux administrateurs.

Mouvement associatif Rhône-Alpes

Le GRAINE Auvergne-Rhône-Alpes est membre du conseil d'administration du Mouvement associatif Auvergne-Rhône-Alpes (représenté par Pascal Mossetti et Frédéric Villaumé).
Le Mouvement associatif rassemble les plus importants réseaux associatifs régionaux, représentatifs des divers domaines de l'activité associative.

Le GRAINE a participé :

- Aux réunions du conseil d'administration et de bureau, le16 avril, le 23 juin (le GRAINE a été élu membre du bureau et Frédéric Villaumé au poste de trésorier), le 31 août, le 8 septembre.
- A l'assemblée générale ordinaire et l'assemblée générale extraordinaire du 28 mai en visioconférence. A l'ordre du jour notamment de l'AGE, la validation de nouveaux statuts permettant d'accueillir de nouveaux membres issues de réseaux ou coordinations régionaux non affiliés à des mouvements nationaux.
  L'ensemble des rapports présentés ont été validés par un système de vote en ligne sécurisé avec huissier.
- À une soirée organisée par FNE Loire dans la cadre du projet du Mouvement Associatif« Démocratie et Territoires » : ateliers, world café, et une salle comble pour échanger sur le rôle des associations dans la transition écologique et sur les arguments à mettre en avant pour promouvoir le dialogue et le partenariat avec les collectivités et convaincre les nouveaux élus.

- Comité d'orientation « Libertés civiles et espaces démocratiques » de l'étude sur le potentiel rétrécissement des libertés civiles et espaces démocratiques en France mené par l'ENTPE Vaulx-en-Velin, le 27 janvier.

Du 23 au 27 novembre le Mouvement Associatif AuRA a organisé une semaine de rendez-vous en ligne. Frédéric Villaumé est intervenu lors d'un webinaire intitulé « Faire le choix de la subvention pour développer les initiatives citoyennes et soutenir l'engagement en temps de crise », le 26 novembre aux côtés de Brigitte Clavagnier (Docteure en droit, avocate et directrice scientifique de la revue Juris-Associations).

Représentations institutionnelles

Le GRAINE est aussi membre et a participé au :

- Conseil d'administration du Conservatoire des Espaces Naturels Rhône-Alpes (représenté par Peggy Carton-Vincent).
- Commission Régionale Consultative du Fonds de Développement de la Vie Associative (CRC FDVA) dont la principale fonction est d'accompagner la mise en œuvre, par les services de la DRDJSCS, de l'appel à projet FDVA visant à soutenir les actions de formations des bénévoles.
  La consultation annuelle de la CRC sur les projets retenus par les DDCS au niveau départemental et par la DRDJSCS au niveau régional a eu lieu le 4 juin par audioconférence. La réunion du 9 novembre a validé les campagnes 2021 des deux dispositifs : FDVA 1 – « Formation des bénévoles » et FDVA 2 « Fonctionnement et innovations ». Les deux campagnes étaient ouvertes du 15 décembre 2020 au 8 février 2021.
- Commission départementale consultative de la Loire FDVA : déploiement de l'appel à projets FDVA 2 dans la Loire, et expertise des dossiers de demande.
- Commission Régionale de la Vie Associative : instance mise en place en 2017 suite à la signature par la préfecture de région et le Mouvement associatif Auvergne-Rhône-Alpes de la charte des engagements réciproques.
  La CRVA s'est réunie le 2 et le 23 avril pour faire le point sur l'impact du confinement sur les associations, partager l'information sur les différents dispositifs d'aide mis en place, et sur les différents dispositifs et initiatives de mobilisation citoyenne. Plusieurs groupes thématiques sont proposéssur la base d'une participation volontaire : économie/emploi, mobilisation citoyenne et engagement, transition et résilience, quelle société pour demain ? Le GRAINE a été sollicité pour coanimer ce 3e groupe (le 14 mai).
  La CRVA s'est également réunie le 27 novembre, avec la participation de Charles-Aymeric CAFFIN, chef du bureau de la vie associative du Ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse (DJEPVA) et pour la toute première fois depuis 5 ans de la Vice-présidente de la Région AuRA en charge de la vie associative, Marie-Camille Rey. Cette réunion en visio était organisée en trois temps : diagnostic partagé de la situation des associations en région et témoignages des réseaux associatifs présents sur les difficultés rencontrées depuis le premier confinement et sur les besoins d'accompagnement des associations., présentation des mesures de soutien existantes pour les associations, échanges sur les perspectives pour sortir de la gestion d'urgence.
- Comité régional du service civique : préfecture de région.
- Comité d'orientation du GRAIE (Groupe de Recherche Rhône Alpes sur les Infrastructures et l'Eau).
- Comité Scientifique de la Boutique des Sciences, à l'invitation du Service Sciences et Société de l'Université de Lyon.

Autres représentations et participations

- Séminaire « Jeunesse » de la DJEPVA
  Initiée par la Direction de la Jeunesse, de l'Education Populaire et de la Vie Associative (DJEPVA), la démarche Ambition JEPVA 2018-2020 vise à conforter la dynamique de travail collégial au niveau des territoires permettant de partager une feuille de route, un projet collectif en matière de jeunesse, d'éducation populaire et de vie associative. Lors d'un séminaire organisé à Lyon le 4 février, nous avons présenté l'évènement régional "Connexions" organisé par le Mouvement Associatif Aura en 2019 pour développer l'accompagnement des associations de la région dans la transition numérique et en particulier le projet DUNE mis en œuvre par le GRAINE.
- Assemblée générale de la Maison de l'Environnement de la Métropole de Lyon, le 4 juin.

Rencontre GRAINE et Labo cités : quelles actions ou projet en commun en 2020 ?

Plusieurs rencontres entre le GRAINE et LaboCités (centre de ressources au service des

quartiers et de tous les acteurs de la politique de la ville en Auvergne-Rhône-Alpes) ont permis d'identifier plusieurs pistes d'actions communes :

- La participation du GRAINE à une journée organisée par LaboCités ans le cadre d'un cycle d'échanges sur le développement durable. Cette journée a eu pour objectifs de valoriser la participation des habitants et les initiatives citoyennes pour la transition écologique des quartiers populaires. Elle a eu lieu le 8 octobre à Oullins. (L'épidémie de covid-19 a fait que GRAINE n'a malheureusement pas pu être présent et intervenir).
- De se donner un an pour réfléchir et élaborer ensemble (et l'AuRACS) un projet pour accompagner les initiatives citoyennes visant à s'adapter et s'organiser au niveau des territoires au-regard des changements climatiques.
- d'étudier la possibilité de formaliser notre collaboration par une adhésion croisée.

Au niveau national

Réseau Ecole et Nature

RÉSEAU ÉCOLE ET NATURE

L'éducation à l'environnement pour comprendre le monde, agir et vivre ensemble

Le GRAINE est membre du Réseau Ecole et Nature, dans ce cadre, il a participé à :

- Réunions du Groupe de travail « Directeurs et coordinateurs de réseau » (24 mars,3 avril, 4 mai) principalement pour travailler à la mise en commun des différents questionnaires réalisés par les différents réseaux pour mesurer les impacts de la crise sanitaire sur les acteurs de l'EEDD et préparer une interpellation commune des pouvoirs publics. Les Réseau Ecole et Nature a diffusé aux différents ministères un courrier d'interpellation début juin.
- Un groupe de travail national de définition d'une stratégie de plaidoyer
- À l'assemblée générale du 26 septembre en visioconférence. Le conseil d'administration du REN a proposé un nouveau nom pour le réseau : FRENE pour France Réseau Education Nature Environnement. Une assemblée générale extraordinaire sera organisée en 2021 pour valider ce nouveau nom qui sera complété entre temps d'un nouveau logo et d'une nouvelle signante.

Les journées « réseaux » 2020 prévue les 24 et 25 septembre et auxquelles nous devions participer ont été annulées.

« Construire un positionnement collectif - Dynamique nationale des réseaux territoriaux d'EEDD » / « Structuration inter-réseaux EEDD »

Depuis juin 2019, des constats partagés entre plusieurs réseaux régionaux d'EEDD nous ont amené à participer à une dynamique de concertation et de proposition concernant la structuration de l'EEDD et de représentations de ses acteurs à l'échelle nationale.

Après plusieurs réunions de travail à distance en 2019 une journée rassemblant les élu.e.s et représentant.e.s des différents réseaux mobilisés (13 réseaux régionaux présents) a été organisée en région parisienne en présentiel le 6 février. Jean-Paul Biessy et Frédéric Villaumé y ont représenté le GRAINE. L'objectif principal de cette journée a été d'ouvrir et de commencer à partager les constats, propositions et premières hypothèses de scénarios. Le tout, dans le but, globalement partagé de bâtir les conditions d'une meilleure connexion entre les actions mises en œuvre sur les différents territoires par les réseaux territoriaux d'EEDD et d'une évolution de notre représentation au niveau national.
Suite à cette journée, un document de synthèse a été élaboré (réunion du 20 avril). Le 18 mai, nous avons lancé une phase de consultation officielle de l'ensemble des réseaux territoriaux en vue de définir un positionnement collectif et une stratégie partagée. Il était demandé en particulier à chacun des conseils d'administration des réseaux d'enrichir les constats posés et la lecture des enjeux et de se positionner formellement sur les différents scénarios envisagés. Cette consultation a eu lieu jusqu'au 30 septembre.
La rencontre prévue le 4 novembre à Paris avec des représentant.es admnistrateurs.trice.s et salarié.e.s d'une quinzaine de réseaux a été transformée en deux réunions en visioconférence. La première a eu lieu le 4 novembre et a permis de partager et enrichir la première synthèse des résultats. La majorité des réseaux se sont exprimés pour une démarche de concertation en direction du REN et du CFEEDD pour une évolution plus claire et plus efficace de l'organisation des associations d'EEDD en réseau à l'échelle nationale.
La deuxième a eu lieu le 2 décembre pour en définir une stratégie opérationnelle : méthodes, échéances, organisation. Les réseaux ont désignés quatre représentants par un processus de vote sans candidat : le GRAINE Occitanie, le GRAINE Centre Val de Loire, le REEB (Réseau d'Éducation à l'Environnement en Bretagne) et l'ARIENA (Association régionale pour l'initiation à l'environnement et à la nature en Alsace).

Enquête auprès des acteurs de l'EEDD en Auvergne-Rhône-Alpes 2019

Fin 2019, le GRAINE et le REEA ont lancé une enquête commune pour interroger l'ensemble des acteurs de l'EEDD d'ARA.

Objectifs
L'enquête EEDD 2019, tout comme l'enquête adhérents 2018, avait pour objet de consolider une vision globale de l'EEDD en Auvergne-Rhône-Alpes. Les données ont été récoltées auprès de l'ensemble des acteurs.trices de l'EEDD sur la région (adhérent.e.s ou non du GRAINE et/ou des réseaux territoriaux).
Un des objectifs des projets associatifs respectifs GRAINE et REEA vise à soutenir, valoriser et accompagner les acteurs de l'EEDD et les dynamiques de réseau sur le territoire de l'ARA. Cette enquête a pour but de récolter des données qui serviront à approfondir la connaissance des membres des réseaux et des autres porteurs de projets, d'actions et d'activités en ARA.

Questionnaire
Le questionnaire accompagné d'un guide (avec l'ensemble des questions) en format PDF a été réalisé et diffusé largement en 2019. Des relances ont été entreprises en fin d'année 2019 et en début d'année 2020 pour recueillir un maximum de données. La date limite de remplissage de l'enquête a été repoussée de deux semaines.

Analyse
90 questionnaires ont été complétés par les structures de l'EEDD agissant en Auvergne-Rhône-Alpes :

- 52 associations
- 38 structures non associatives (collectivités, coopératives, entreprises, auto-entrepreneurs.euses…)

De plus, 14 adhérent.e.s de structures de l'EEDD ont répondu à l'enquête.

En 2018, 53 questionnaires avaient été complétés (36 réponses d'associations et 17 réponses de structures non associatives).

Tous les départements d'Auvergne-Rhône-Alpes sont représentés. En effet, nous avons eu des réponses de structures dans l'ensemble des départements (de 1 à 16 répondants).

Une infographie avec les données clés issues de l'analyse des réponses est en cours de réalisation et sera diffusée au 1er trimestre 2021.

Enquête auprès des acteurs de l'EEDD en Auvergne-Rhône-Alpes 2020

Objectifs
L'enquête EEDD 2020, tout comme l'enquête 2019, avait pour objet de consolider une vision globale de l'EEDD en Auvergne-Rhône-Alpes. Les données ont été récoltées auprès de l'ensemble des acteurs.trices de l'EEDD sur la région. Le questionnaire porte sur leur activité, leur modèle économique ainsi que sur l'impact de la crise sanitaire du Covid-19 sur leur activité et leurs finances. Elle a été réalisée dans la continuité de l'enquête Covid-19 de mars 2020.

Questionnaire
Le questionnaire accompagné d'un guide (avec l'ensemble des questions) en format PDF a été réalisé et diffusé largement en 2020. Des relances ont été entreprises en fin d'année 2020 et en début d'année 2021 pour recueillir un maximum de

Analyse
Les données seront traitées sur le deuxième semestre 2021, au retour de Chloé BAZUS, en charge de ce projet.

Groupe de travail engagement de Service Civique et EEDD

-

Suite aux actions engagées en 2019, le groupe de travail (21 personnes) a finalisé la rédaction de deux documents :

- Texte de positionnement du GRAINE sur l'engagement de Service civique en Education à l'Environnement et au Développement Durable,
- Fiche outil : Rédiger son annonce de mission de volontaires en service civique.

Ce travail de rédaction a été mené notamment via la création de l'espace de travail participatif sur la Coopérative et l'Entrepôt du GRAINE et lors d'une réunion en visioconférence qui a eu lieu le 29 janvier 2020.

Les documents ont été validés par le conseil d'administration du GRAINE en mars 2020 et mis en ligne sur le site internet du GRAINE. Une communication spécifique a également été réalisée pour présenter la fiche outil « rédiger son annonce » sur la rubrique« Actus » du site du GRAINE et relayée via la newsletter d'octobre et les réseaux sociaux.

Evolution des critères et procédure de communication des annonces sur le site du GRAINE et accompagnement des acteurs

Le GRAINE publie sur son site internet des offres d'emplois, de stage et de mission de volontariat en service civique dans le domaine de l'EEDD. Lors de la refonte de son site internet en 2019 et de la création du site « Agenda et emploi » , la réflexion menée au sein du groupe de travail « service civique» a contribué à l'élaboration des champs du formulaire pour le dépôt des annonces.

Ce travail a également fait évoluer les pratiques de modération des annonces de missions de volontariat en service civique. Celles-ci doivent maintenant répondre aux critères suivants :

- respecter les 8 principes fondamentaux du service civique, précisés dans le référentiel de missions. Sur ce deuxième critère, nous nous appuyons notamment sur le texte de positionnement.

Ainsi, en 2020, nous avons fait nos retours à trois structures, en les questionnant sur leur projet, leur proposant des améliorations sur leur annonce et en leur transmettant nos deux documents ainsi que ceux de l'agence nationale du Service civique (conseils pour rédiger une annonce de missions et modèle offre de mission).
Pour rappel, toute les annonces publiées sur le site du GRAINE doivent également être publiées sur le site de l'agence nationale du Service Civique

Echange avec nos adhérents et partenaires sur l'accueil de volontaires en Service Civique en EEDD

Cette dynamique a été l'occasion d'amorcer un échange avec des adhérents du GRAINE accueillant des volontaires en service civique. Citons notamment la réunion organisée avec l'association CIE (en juillet).
Enfin, pour les personnes représentant la DRDJSCS au sein du groupe de travail, ce projet leur a permis :

- de mieux comprendre, les besoins des acteurs de l'EEDD ;
- de découvrir les référentiels métiers de l'EEDD et de s'appuyer dessus pour accompagner les acteurs dans leur projet d'accueil de volontaires en service civique ;
- de valoriser les documents produits dans le cadre du groupe de travail.

DUNE, « Développer les usages numériques pour le réseau des acteurs de l'EEDD en Auvergne-Rhône-Alpes »

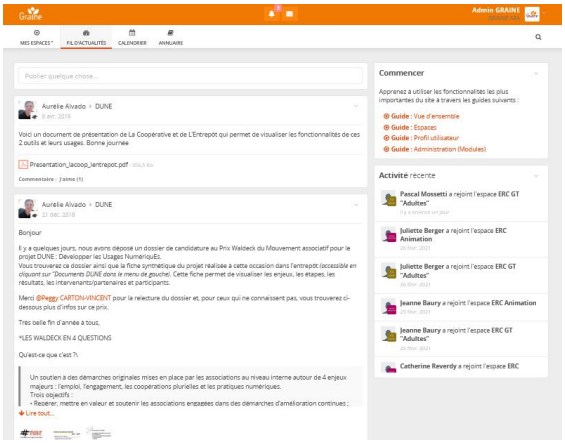
#DUNE
Développer les Usages NumériquEs

Cette action est menée par le GRAINE ARA pour mieux mobiliser et développer les usages numériques et soutenir la transition numérique des acteurs de l'éducation à l'environnement en Auvergne-Rhône-Alpes. Les 2 outils mis en place dans ce cadre fin 2018, après un diagnostic et étude des besoins des bénéficiaires, sont :

- La Coopérative
  Une plateforme pour échanger, réfléchir, écrire, décider… facilement, en collectif et de façon centralisée pour éviter la profusion d'outils et de mails et retrouver les informations facilement, à tout moment et de façon autonome.
- L'Entrepôt

Un outil pour partager des fichiers facilement entre les membres d'un groupe de travail, accéder à ces fichiers de façon autonome selon les disponibilités de chacun.e, faciliter l'implication et l'arrivée d'un membre au sein d'un groupe de travail.

Les 2 outils sont complétés par l'utilisation d'outils d'écriture et de prise de notes en ligne, de sondages et de visioconférence.



En décembre 2020, nous étions 75 utilisateurs regroupés au sein de 11 espaces de travail. Ces espaces sont dédiés aux groupes de travail du GRAINE et les membres sont acceptés sur invitation.

L'objectif principal en 2020 était d'ancrer l'utilisation de ces outils dans des pratiques quotidiennes, d'augmenter le nombre de membres et d'accompagner le déploiement des outils dans le réseau. La Covid-19 et ses conséquences sur l'organisation de l'équipe salariée et du réseau d'adhérents ont eu un impact sur la mise en œuvre prévue. En revanche, ces outils ont été d'un grand soutien dans ce contexte et dans l'organisation du télétravail et le maintien d'une collaboration à distance et construction des projets, maintien du lien entre toutes les parties prenantes.

En octobre 2020, nous avons mené une évaluation auprès de tous les membres qui a permis d'identifier les évolutions techniques et ergonomiques à apporter ainsi que les besoins d'accompagnement et de gestion des contenus. Les évolutions et améliorations demandées concernent l'animation de la « communauté » des utilisateur.trice.s, la médiation et accompagnement des utilisateur.trice.s, l'archivage et suppression des infos publiées sur La Coopérative, le graphisme et l'ergonomie générale dont la création d'une page d'accueil, ainsi que les pads. Tout cela sera mis en place en 2021 sous condition de financement.

Nous avons bénéficié d'un soutien du FDVA 2 en 2020.

Objectif 4 – Valoriser les initiatives des acteur.trice.s et les ressources en EEDD

Appuis des porteurs de projets et information des publics

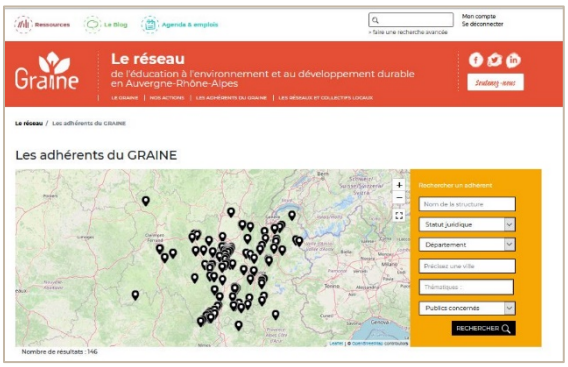
Tout au long de l'année, l'équipe du GRAINE renseigne des personnes en recherche d'emploi, de formation, en reconversion professionnelle ou en création de projets dans le domaine de l'EEDD. Cela se fait lors de sollicitations téléphoniques, par mail. En 2020, près de 50 personnes nous contactant via le mail général ont ainsi été renseignées. Information des publics.

Sites internet

En 2019, le GRAINE ARA a publié 4 nouveaux sites.
Conçus pour soutenir le développement de l'EEDD en Auvergne-Rhône-Alpes, le but de ces sites est de répondre au mieux au besoin de visibilité de ceux qui agissent pour l'EEDD tout en rendant accessible l'information au plus grand nombre.
Ils ont été conçus pour être des « lieux » de ressources et d'appui pour les porteurs de projet, les professionnels de l'EEDD et tous ceux qui s'intéressent à l'EEDD.

Tous les sites étant reliés les uns aux autres, les utilisateurs peuvent faire une recherche simultanément sur les contenus des 4 sites et déposer du contenu via un seul compte (événement, offre d'emploi, actualité, ressource).

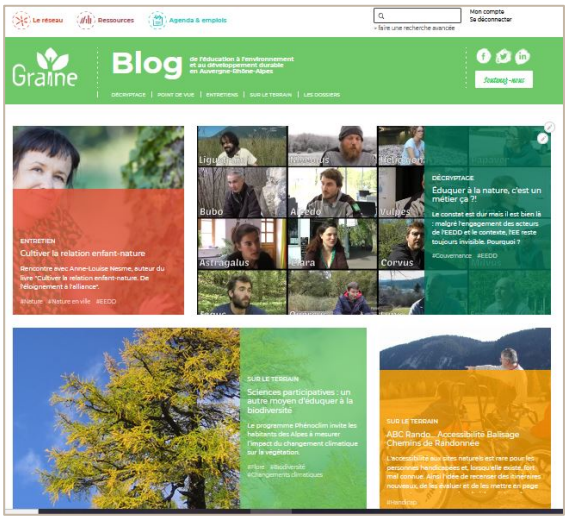
En 2020, l'essentiel du travail s'est concentré sur la suite de la rédaction de contenus, l'accompagnement des usages pour les rédacteurs, la modération des contenus publiés par les rédacteurs, la diffusion et communication ainsi que le référencement.



Le blog

2 articles ont été rédigés et publiés sur le blog cette année :

- Entretien avec Anne-Louise Nesme « Cultiver la relation enfant-nature » (100 lectures)
- Décryptage « Éduquer à la nature, c'est un métier ça ?! » par Laura Desmoucelle (890 lectures)



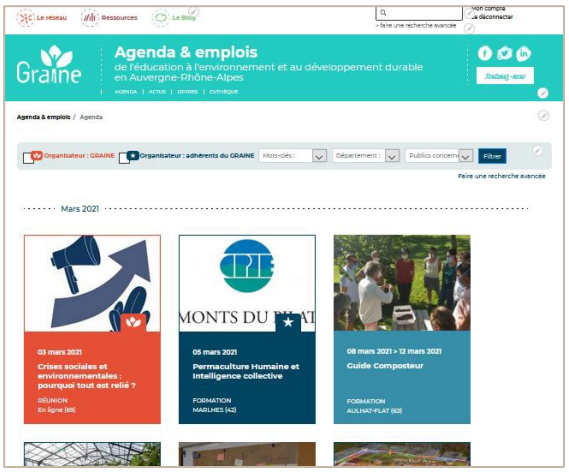
Les statistiques

En 2020, les 4 sites confondus ont reçu 25 642 visites soit une moyenne de 70 par jour pour près de 82 000 pages vues et 1472 téléchargements.

Le site Agenda & emplois

Au total, en 2020 ont été publiés :

- 73 offres d'emplois, stages, services civiques
- 31 candidatures
- 134 événements dans l'agenda
- 39 actualités



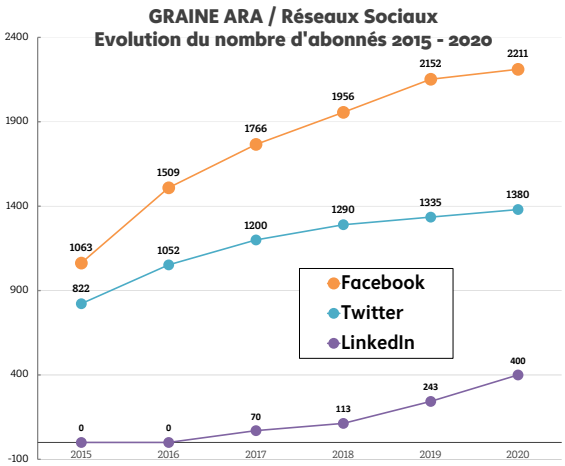
Coordination de la communication

Changements de mail et de listes de diffusion
Quelques mois après la mise en ligne de nos 4 nouveaux sites, nous avons harmonisé nos adresses mails et listes de diffusion avec le nom de domaine « graine-ara.org ».

Réseaux sociaux et community management

Au 31 décembre 2020, la page Facebook du GRAINE comptabilisait 2345 mentions « J'AIME » et 2413 abonnés, le compte Twitter du GRAINE 1380 abonnés et notre page LinkedIn avait 400 abonnés.
Le GRAINE possède également une chaîne Youtube contenant les films des événements, les enregistrements de webinaires…

Pour plus de détails sur l'évolution des abonnements au fil des années, voir les graphiques ci-dessous.



Dépliant de présentation du GRAINE

Fin 2020, la nouvelle version du dépliant de présentation du GRAINE a été mise en page.

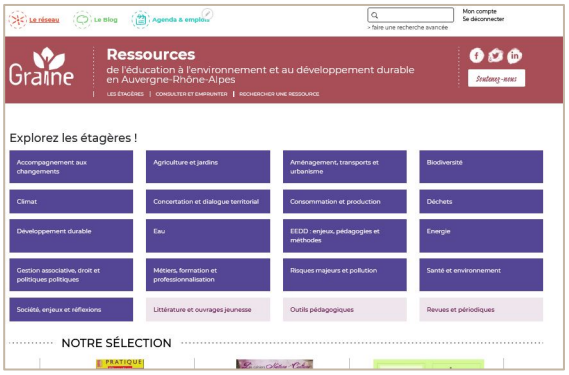
L'impression, réalisée en 2021, est fixée à 500 exemplaires. Le document est disponible en téléchargement sur notre site.

Newsletter

En 2020, 10 numéros ont été diffusés aux plus de 1200 abonné.e.s.
Cette année, les rubriques et la mise en page de la newsletter ont également été revus pour s'accorder avec les nouveaux sites mis en ligne fin 2019.

La newsletter est une synthèse de toutes les informations publiées sur les sites web : informations du réseau, actualités de l'EEDD en Auvergne-Rhône-Alpes et de ces acteur.trice.s.

Valorisation des ressources et publications du GRAINE



Le stagiaire Documentation recruté n'a malheureusement pas pu être accueilli au GRAINE, son stage commençant en effet en avril, celui-ci a dû être annulé à cause du confinement.

Les ressources sont essentiellement valorisées sur notre site web « Ressources ». En 2020, 50 documents et ressources ont été enregistrés ou mis à jour dans notre base de données pour publication mise en ligne sur le site.

Le centre de documentation du GRAINE s'est abonné cette année à :

- La Hulotte,
- Symbioses, le magazine de l'éducation à l'environnemement édité par le réseau Idée (Belgique)
- Magazine de l'Inserm.

... a acheté les ouvrages :

- « Nos futurs, Imaginer les Possibles du Changement Climatique », éditions ActuSF.
- « Récits de vie », Les cahiers du Pavé
- « Le projet », Les cahiers du Pavé #1
- « L'éducation populaire, Monsieur, ils n'en ont pas voulu... », Franck Lepage, Incultures 1, Editions du Cerisier

... et les DVD :

- « Porteur de paroles », Le contrepied
- « Les conférences gesticulées », le contrepied
- « Animer un atelier de désintoxication de la langue de bois », Le contrepied
- Inculture 2, 4, 8 et 9

Diffusion publications du GRAINE

Seulement 14 exemplaires des Dossiers du GRAINE, tous numéros confondus, ont été commandés et envoyés par courrier.
La mise en ligne de tous les articles dans les contenus du Blog en ligne fin 2019 et la baisse des occasions de rencontres sont probablement les raisons de cette baisse de diffusion.

4 place carnot 69002 Lyon
09 72 30 04 90
info@graine-ara.org
www.graine-ara.org

Réseau Auvergne–Rhône–Alpes
pour l'éducation à l'environnement
vers un développement durable

Graine

SIRET N° 428 077 317 000 25 — APE 9499Z — Association agréée Jeunesse et Éducation populaire