



## CONCERT'ACTION ! RECUEILLIR LA PAROLE DES ENFANTS

**12 ET 13 OCTOBRE 2026, 11 MARS 2027 (3 JOURS) À LYON (69)**

Intégrer la parole des enfants dans les démarches de concertation est un enjeu majeur pour construire des projets plus inclusifs et adaptés à leurs besoins. Cette formation vise à doter les professionnel·les de méthodes et d'outils concrets pour recueillir et valoriser l'expression des plus jeunes dans divers contextes (scolaire, périscolaire, associatif, etc.). Elle permettra également d'analyser les bénéfices et les défis de cette participation, tout en questionnant la posture des adultes dans ces processus.

### INFORMATIONS PÉDAGOGIQUES

#### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

##### Objectif principal :

Doter les professionnel·les d'outils et de méthodes pour mieux / bien concerter les enfants dans des contextes variés (scolaire, péri et extra-scolaire, hors scolaire).

##### Objectifs intermédiaires :

- Nourrir une pratique existante de concertation en axant sur un public cible (= les enfants)
- Contextualiser les avantages, bénéfices (et contraintes !) d'intégrer les enfants aux projets de concertation
- Déconstruire les représentations autour de la participation des enfants (exemple : imaginaire débordant VS incapacité à comprendre)

#### COMPÉTENCES VISÉES

- Adapter ses/les outils de la concertation à un public d'enfants
- Découvrir les moyens de restituer la parole des enfants
- Identifier les différents contextes d'intervention auprès des enfants et leurs contraintes associées
- Questionner sa posture d'adulte

#### PUBLIC ET PRÉ-REQUIS

Cette formation s'adresse aux agent·es de collectivités (service de l'éducation, mission égalité, transition écologie, participation citoyenne, politique de la ville), concepteur·ices, CAUE, animateur·ices (centre sociaux, MJC, associations, etc.), médiateur·ices culturel·les / sociaux·ales, et/ou toutes personnes impliquées dans des projets de concertation.

##### Pré-requis :

- Expérience(s) de participation citoyenne
- Expérience(s) de processus de concertation (adultes et/ou enfants)

#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

La formation alternera avec des temps pratiques et des temps théoriques d'appropriation des outils et méthodes présentées. Une place importante sera laissée aux échanges entre les participant·es, notamment avec l'alternance de temps en grand groupe et des temps en petits groupes. Les formateur·trices utiliseront le plus possible des méthodes d'animation participatives pour le bon déroulement de la journée de formation.

#### FORMATRICES

- **Mélanie CHIRON**, Responsable stratégie et développement associatif
- **Lucille PAULET**, Responsable de projets





## INFORMATIONS PRATIQUES

### DATES ET HORAIRES

Les 12 et 13 octobre 2026 puis le 11 mars 2027 de 9h à 17h (avec une pause pour le déjeuner de 12h30 à 13h30).

### NOMBRE DE STAGIAIRES

De 8 minimum à 15 maximum.

### ADRESSE DU LIEU DE LA FORMATION

Maison de l'Environnement de la Métropole de Lyon,  
14 Avenue Tony Garnier, 69007 LYON

### REPAS ET HÉBERGEMENT

Nous contacter pour des lieux d'hébergements si besoin.

### TARIFS

**Tarifs pour la formation (coût pédagogique uniquement) :**

- TARIF PROFESSIONNEL (salarié.e) : 450 € par jour
- TARIF AUTO-ENTREPRENEUR : 200 € par jour
- TARIF INDIVIDUEL : 100 € par jour

### INSCRIPTION :

Date limite d'inscription : 21/09/2026  
Inscription en ligne obligatoire via le formulaire.

### MATÉRIEL

Le matériel nécessaire à cette formation est mis à disposition par le GRAINE ARA : vidéoprojecteur, paper-board, feutres, post-it, connexion internet (si besoin). Le stagiaire aura à apporter de quoi écrire (stylos, carnet).

### EVALUATION

Des temps de bilans collectifs et individuels seront effectués pendant la formation afin de mesurer les écarts potentiels entre les objectifs de départ et le déroulement effectif de la formation ainsi que la compréhension et l'appropriation des contenus par les stagiaires. Un carnet de bord d'évaluation sera distribué à chaque stagiaire au démarrage de la formation.

### ACCESSIBILITÉ

La formation est accessible à toute personne en situation de handicap. En cas d'adaptation nécessaire pour le bon déroulement de votre formation, n'hésitez pas à prendre contact avec Noémie Huby, référente Handicap (voir le contact indiqué ci-après).

## > REMPLIR LE FORMULAIRE



Pour les personnes salariées, ces coûts peuvent être pris en charge dans le cadre de la formation professionnelle continue. Les personnes demandeuses d'emploi peuvent également solliciter France Travail pour une prise en charge.

*Les personnes ne pouvant pas bénéficier d'une prise en charge par leur employeur ou par France Travail sont invitées à contacter le GRAINE ARA afin de que nous leur proposons un tarif adapté (demande d'un courrier motivant la demande de tarif adapté qui sera présenté au CA du GRAINE ARA).*



## CONTACTS

### RÉFÉRENTE PÉDAGOGIQUE ET HANDICAP

**Noémie Huby**

noemie.huby@graine-ara.org

Tél. : 04 82 53 50 12

### INSCRIPTION ET SUIVI ADMINISTRATIF

**Chloé Bazus**

chloe.bazus@graine-ara.org

Tél. : 09 72 30 04 90



### JOUR 1

#### 09h00-12h30

Brise-glace et temps d'interconnaissance entre les stagiaires.  
Présentation du déroulé de la formation.  
Recueil des représentations des stagiaires.  
Module 1 : la participation des enfants : clichés et réalités.

#### 13h30-17h00

Module 2 | Les contextes d'interventions auprès des enfants : apports théoriques et mises en situations.  
Bilan de la 1ère journée de formation.

### JOUR 2

#### 09h00-12h30

Brise glace / Programme  
Retours sur les apports de la 1ère journée de formation.  
Module 3 | La foire aux outils : découvrir et s'approprier

#### 13h30-17h00

Module 4 | Cas d'étude : comprendre et se projeter.  
Bilan de la 2ème journée de formation et suite du travail avant la 3ème journée de formation.

### JOUR 3

#### 09h00-12h30

Brise-glace  
Retours sur les premiers mois d'expérimentation | ce qui fonctionne/ne fonctionne pas, ce qui est difficile/les ressources mobilisées.

#### 13h30-17h00

Ressources et outils complémentaires pour aller plus loin.  
Retours sur ses projets | Élaboration du plan d'actions.  
Bilan individuel et collectif, évaluation des acquis, perspectives pour la suite.