



CONCEVOIR DES ANIMATIONS AUTOUR DE LA NUIT : FOCUS SUR LES CHAUVES-SOURIS

LE 8 AVRIL 2027 (1 JOUR) À LYON (69)

Le monde de la nuit nous fascine, nous effraie et véhicule souvent pleins d'idées reçues ! Rejoignez-nous pour un voyage nocturne passionnant et apprenez à faire découvrir ce monde caché avec un focus sur les chauves-souris, avec passion et simplicité.



INFORMATIONS PÉDAGOGIQUES

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Objectif principal :

Concevoir et animer des séquences autour des chauves-souris

Objectifs intermédiaires :

- Démystifier les chauves-souris et casser les idées reçues
- Sensibiliser sur l'importance écologique des chauves-souris
- Aborder cette thématique de manière ludique et interactive

COMPÉTENCES VISÉES

- Connaître et utiliser les principes de base du compostage et des déchets verts
- Savoir vulgariser les messages à transmettre.
- Adapter ses actions aux caractéristiques, besoins, attentes et motivations des publics.

PUBLIC ET PRÉ-REQUIS

Cette formation s'adresse à toute personne qui souhaite transmettre et sensibiliser en compostage, qu'il soit professionnel ou bénévole du compostage ou de l'animation.

FORMATEUR

Boris Misiak – Coordinateur d'équipe
« Animation nature tous publics et interprétation », LPO Drôme-Ardèche.



Agir pour
la biodiversité



INFORMATIONS PRATIQUES

DATES ET HORAIRES

Le 8 avril 2027 de 9h à 17h (avec pause pour le déjeuner de 12h30 à 13h30).

ADRESSE DU LIEU DE LA FORMATION

Maison de l'Environnement de la Métropole de Lyon,
14 Avenue Tony Garnier, 69007 LYON

REPAS ET HÉBERGEMENT

Nous contacter pour des lieux d'hébergements si besoin d'arriver la veille de la formation.

TARIFS

Tarifs pour la formation (coût pédagogique uniquement, hébergement et repas à la charge des participant-es) :

- Tarif professionnel : 450 € par jour
- Tarif auto-entrepreneur : 200 € par jour
- Tarif individuel : 100 € par jour

INSCRIPTION

Date limite d'inscription : 18/03/2027

Inscription en ligne obligatoire via le formulaire.

MATÉRIEL

Le matériel nécessaire à cette formation est mis à disposition par le GRAINE ARA : vidéoprojecteur, paper-board, feutres, post-it, connexion internet (si besoin). Le stagiaire aura à apporter de quoi écrire (stylos, carnet). Une fiche avec des ressources sera envoyée par mail aux stagiaires à l'issue de la formation.

EVALUATION

Des temps de bilans collectifs et individuels seront effectués pendant la formation afin de mesurer les écarts potentiels entre les objectifs de départ et le déroulement effectif de la formation ainsi que la compréhension et l'appropriation des contenus par les stagiaires. Un carnet de bord d'évaluation sera distribué à chaque stagiaire au démarrage de la formation.

ACCESSIBILITÉ

La formation est accessible à toute personne en situation de handicap. En cas d'adaptation nécessaire pour le bon déroulement de votre formation, n'hésitez pas à prendre contact avec Noémie Huby, référente Handicap (voir le contact indiqué ci-après).

> REMPLIR LE FORMULAIRE



Pour les personnes salariées, ces coûts peuvent être pris en charge dans le cadre de la formation professionnelle continue. Les personnes demandeuses d'emploi peuvent également solliciter France Travail pour une prise en charge.

Les personnes ne pouvant pas bénéficier d'une prise en charge par leur employeur ou par France Travail sont invitées à contacter le GRAINE ARA afin de que nous leur proposons un tarif adapté (demande d'un courrier motivant la demande de tarif adapté qui sera étudié par le GRAINE ARA).



CONTACTS

RÉFÉRENTE PÉDAGOGIQUE ET HANDICAP

Noémie HUBY

noemie.huby@graine-ara.org

Tél. : 04 82 53 50 12

INSCRIPTION ET SUIVI ADMINISTRATIF

Chloé BAZUS

chloe.bazus@graine-ara.org

Tél. : 09 72 30 04 90



MATINÉE

Matinée avec des temps d'apprentissage de manière ludique avec des outils pédagogiques à explorer

- Temps de brise-glace
- Cassons les idées reçues ! Recueil des représentations initiales : récolter les connaissances des participant.e.s sur les chauves-souris et les confronter à la véracité scientifique.
- Connaître le cycle biologique des espèces de chauves-souris de manière ludique.
- Comment se déplacent les chauves-souris ? comprendre le phénomène d'écholocalisation
- Savoir identifier quelques espèces locales et aborder leurs spécificités écologiques. Possibilité de sortie à proximité avec interprétation écologique.
- Comprendre les menaces et solutions sous forme de jeu de rôle

APRÈS-MIDI

- Temps calme d'immersion sonore
- Mise en situation pendant des animations avec du public : les remarques, craintes, questionnements que peuvent avoir les grands et les petits.
- Proposer des déroulés pédagogiques autour de cette thématique : en intérieur et en extérieur
- Bilan de la journée